

## การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา

DEVELOPING SUPPLEMENTARY READING MATERIALS ON FOLKLORE OF BAN MUANG  
COMMUNITY FOR GRADE 5-6 STUDENTS AT BAN MUANG KHAM PRACHARAK  
SCHOOL, PHIMAI DISTRICT, NAKHON RATCHASIMA PROVINCE

พระครูปริยัตติธรรมานุศาสน์<sup>1</sup>, สามเณรอรุณพ คร่ำสุข<sup>2</sup>  
Phrakhru Pariyattammanusat<sup>1</sup>, Samanera Unnop Kramsook<sup>2</sup>

### บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนของชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (2) เพื่อวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลคติชนของชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนของชุมชนบ้านม่วง จำนวน 3 เรื่อง เก็บข้อมูลใน ระหว่าง วันที่ 15 ธันวาคม 2566 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (X) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การหาดัชนีประสิทธิภาพ (E.I.) และการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า

(1) การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนของชุมชนบ้านม่วงมีประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้เท่ากับร้อยละ 88.89 และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ เท่ากับร้อยละ 90.00 ซึ่งสรุปได้ว่าประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วง สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

(2) การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วง ก่อนเรียนและหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อ่านสูงเกินกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อ่านก่อนเรียน

**คำสำคัญ :** ข้อมูลคติชน, ชุมชนบ้านม่วง, หนังสืออ่านเพิ่มเติม

<sup>1,2</sup>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา / Faculty of Education Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Nakhon Ratchasima Campus.

Corresponding author, e-mail: phrakhrupariyattayanusat@gmail.com

## ABSTRACT

This research article aims : (1) to develop supplementary reading materials on the folklore of Ban Muang community for students ensuring their efficiency meets the 80/80 standard criteria. (2) to analyze the learning achievement of students using the supplementary reading materials on Ban Muang folklore. Research Methodology: The target group consisted of 15 Grade 5-6 students from Ban Muang Kham Pracharak School. The research instruments included three supplementary reading materials focusing on the folklore of Ban Muang. Data collection was conducted from December 15, 2023. Statistical tools used for data analysis included percentage, mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), efficiency index (E.I.), and t-test. Findings:

(1) The efficiency of the learning process using the supplementary reading materials met and exceeded the 80/80 criteria. The efficiency of the learning process was 88.89%, while the efficiency of learning outcomes was 90.00%, surpassing the set benchmark.

(2) The analysis of students' learning achievements before and after using the supplementary reading materials indicated a statistically significant difference at the 0.05 level, with post-learning achievements being higher than pre-learning outcomes.

**คำสำคัญ :** Folklore, Ban Muang community, Supplementary reading materials

## บทนำ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมเป็นหนังสืออ่านเสริมนอกเวลาเรียน มีเนื้อหาและสาระอิงหลักสูตรด้านใดด้านหนึ่ง มีจุดมุ่งหมายของหนังสือในการเสนอเนื้อหาและสาระจุดมุ่งหมายของหนังสือ นำเสนอเรื่องราวสอดคล้องตามจุดมุ่งหมาย เนื้อหาสาระจะต้องถูกต้องทันสมัย เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน และมีความยากง่ายเหมาะสมกับผู้อ่าน รวมทั้งมีความสั้นยาวพอเหมาะแก่การบรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้ เหมาะสมกับวัยและความสนใจของผู้อ่าน แต่จะไม่มีข้อกำหนดที่เคร่งครัดเกี่ยวกับเนื้อหาสาระ ทั้งเกี่ยวกับจำนวนหัวข้อเรื่องและปริมาณของเรื่องที่ไม่มีข้อจำกัดเรื่องเวลาที่ใช้ในการอ่านนั้น ไม่เป็นหนังสือประจำตัวหรือรายวิชา คุณสมบัติเกี่ยวกับปริมาณเนื้อหามีความยากง่ายของเนื้อหาที่เหมาะสมกับผู้อ่านที่ค่อนข้างยืดหยุ่น ทั้งยังกำหนดให้มีเนื้อหาสาระอิงหลักสูตรเพื่อเสริมการเรียนการสอนเกี่ยวกับเรื่องนั้นๆ ส่วนมากจะนำเสนอที่เป็นสารคดีและที่เป็นร้อยแก้วและจะเสนอเรื่องในเชิงวิชาการจะต้องมีการนำเสนอเนื้อหาได้อย่างเหมาะสมกลมกลืน มีความกระชับ มีการใช้ภาพประกอบตัวอย่างและการเลือกสรรถ้อยคำง่ายๆ เขียนอธิบายสั้นกะทัดรัดเป็นเครื่องช่วยให้นักเรียนอ่านหนังสือด้วยความเข้าใจได้ประโยชน์และความเพลิดเพลิน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเรียนรู้วิถีหนึ่งที่มีประสิทธิภาพ โดยมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนได้รู้จักการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเองตามความเหมาะสมกับวัย และความสามารถในการอ่านของแต่ละบุคคล เป็นหนังสือที่เด็กสามารถอ่านได้ทั้งในและนอกเวลาเรียน มีเนื้อหาที่สอดคล้องกับเนื้อหาในหลักสูตร เรื่องสนุกสนานมีภาพประกอบสวยงามเร้าความสนใจของเด็ก มีความชัดเจนเหมาะสมมีความน่าสนใจแลกระตุ้นให้มีความต้องการอ่าน มีความอ่านเข้าใจง่าย

ใช้ภาษาดี ซึ่งสมพร จารุณัฐ (2554 : 21) ได้กล่าวว่าหนังสืออ่านเพิ่มเติมควรเน้นเรื่องสำคัญที่มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและช่วยให้นักเรียนได้ค้นคว้าศึกษารายละเอียดในเนื้อหาของเรื่องที่นักเรียนสนใจได้รายละเอียดกว้างขวางขึ้นเป็นการฝึกทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ของการดำรงชีวิต

ชุมชนบ้านม่วง อำเภอฟิมาย จังหวัดนครราชสีมา เป็นถิ่นที่อยู่ดั้งเดิมของชนชาวฟิมายคนฟิมายที่มีวิถีชีวิตเรียบง่ายและมีความเป็นอยู่ที่ไม่วุ่นวายนัก มีวัฒนธรรมและประเพณีเป็นของตัวเอง ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ พุทธศาสนาฟิมายซึ่งแตกต่างจากศาสนาโคราชไม่มากนัก มีสำเนียงที่แตกต่างจากโคราชคือ สำเนียงที่เหน่อกว่าและห้วนกว่า และมีบางคำนั้นที่ใช้ภาษาของฟิมายเอง คนในชุมชนบ้านม่วงเป็นชุมชนขนาดกลางทางทิศตะวันออกติดกับบ้านโนนแค ทิศตะวันตกติดกับชุมชนบ้านกระเบื้องใหญ่ ทิศเหนือติดกับศาลจังหวัดฟิมาย ส่วนทิศใต้ติดกับชุมชนบ้านขาม สาเหตุที่ได้ชื่อว่าบ้านม่วงนั้นเป็นเพราะในพื้นที่มีต้นมะม่วงใหญ่ จำนวน 5 ต้น ที่เป็นเอกลักษณ์ และเป็นลักษณะเด่นของพื้นที่ ชาวบ้านนั้นจึงเรียกชื่อหมู่บ้านนี้ว่าบ้านม่วง แต่ปัจจุบันต้นมะม่วงทั้ง 5 ต้นนั้น ได้ล้มตายบ้างและถูกตัดบ้างไปตามกาลเวลา แต่ยังมีต้นมะม่วงที่เป็นหน่อต้นเดิมที่อยู่บริเวณหน้าวัดตรงศาลตาปู่กลางบ้านพอเห็นเป็นเอกลักษณ์ของพื้นที่ในชุมชนบ้านม่วง และมีหนองน้ำที่สำคัญที่เป็นหนองน้ำประจำหมู่บ้านชื่อ หนองจิก ตั้งอยู่บริเวณด้านทิศตะวันออกของหมู่บ้าน มีแม่น้ำมูลเป็นแม่น้ำสายหลักประจำหมู่บ้านและอำเภอฟิมาย มีวัดประจำหมู่บ้านคือ วัดใหม่สามัคคีธรรม (บ้านม่วง) ที่ชาวบ้านนั้นให้ความศรัทธา เป็นสถานที่ทำพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา เช่น บุญเข้าพรรษา บุญออกพรรษา บุญกฐิน บุญวันสารท บุญวันสงกรานต์ บุญมหาชาติ และงานบุญอีกต่างๆ มากมาย ชุมชนบ้านม่วงมีความเชื่อเรื่องการทำบุญกลางบ้านเลี้ยงศาลตาปู่ที่คอยปกป้องรักษาหมู่บ้าน ปกป้องรักษาคนในหมู่บ้านให้มีความร่มเย็นเป็นสุข คนในชุมชนบ้านม่วงมีหัตถกรรมประจำชุมชนคือการทำลอบดักปลา เป็นการเอาไม้ไผ่มาสานกันให้ได้รูปทรง เนื่องจากคนในชุมชนมีพื้นที่อยู่ติดกับแม่น้ำและประกอบอาชีพทำนา จึงคิดค้นวิธีทำลอบเพื่อดักปลา มีอาหารประจำหมู่บ้านคือหมี่ฟิมายและขนมจีนเส้นสด รวมถึงมีสถาปัตยกรรมที่โดดเด่น คือ ยุงข้าว เป็นสถานที่เก็บข้าวเปลือกเมื่อคนในชุมชนเก็บเกี่ยวผลผลิตเสร็จมีการเก็บเพื่อรักษาผลผลิตให้ปราศจากมดแมลงที่มาทำลายผลผลิตนั้นๆ

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าวข้างต้นจะพบว่าชุมชนบ้านม่วง อำเภอฟิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีข้อมูลประเภทमुखपाठ्यमीภาษาถิ่นและภูมิภาคต่างๆ ประเภทमुखपाठ्य มีหัตถกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม การแต่งกาย และอาหาร ประเภทผสมมีประเพณีของชุมชน และความเชื่อของชุมชนบ้านม่วงสามารถนำไปสร้างเป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนในพื้นที่ของชุมชนบ้านม่วงได้ ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมในเรื่องข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ ตำบลในเมือง อำเภอฟิมาย จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอฟิมาย จังหวัดนครราชสีมา เพื่อให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอฟิมาย จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งการวิจัยนี้จะทำให้ได้หนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชน ชุมชนบ้านม่วง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอฟิมาย จังหวัดนครราชสีมา ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ทำให้ทราบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์และเป็นข้อมูลหรือแนวทางแก่ผู้ที่สนใจในการนำไปเป็นแนวทางการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมในระดับประถมศึกษาต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วง อำเภอพิจมาย จังหวัดนครราชสีมา ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80
2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิจมาย จังหวัดนครราชสีมา

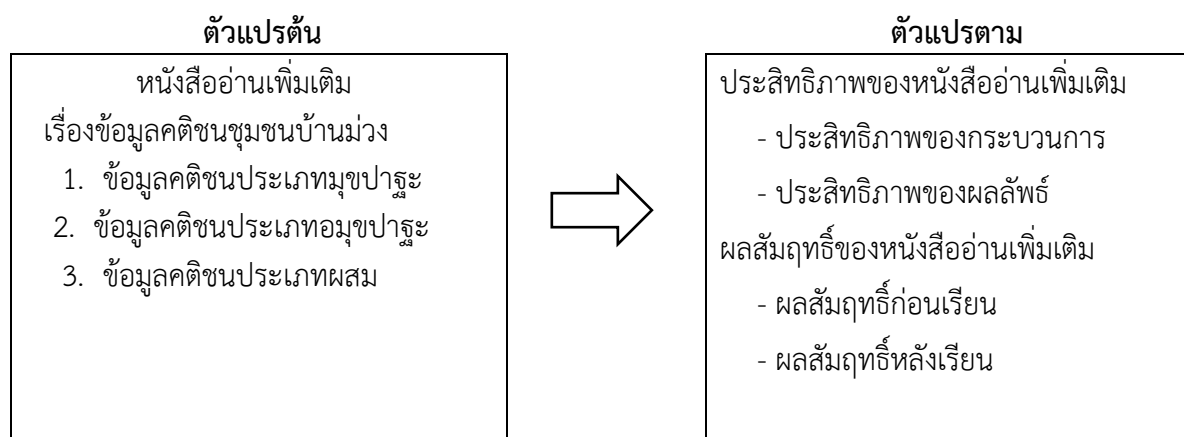
### ความสำคัญของการวิจัย

1. ได้หนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิจมาย จังหวัดนครราชสีมา ที่มีประสิทธิภาพ 80/80
2. ทำให้ทราบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์
3. เป็นข้อมูล และแนวทางแก่ผู้สนใจในการนำไปเป็นแนวทางการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมในระดับประถมศึกษา

### ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านกลุ่มเป้าหมาย  
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิจมาย จังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 15 คน
2. ขอบเขตด้านตัวแปร
  - 2.1 ตัวแปรต้น ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิจมาย จังหวัดนครราชสีมา
  - 2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ของหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิจมาย จังหวัดนครราชสีมา
3. ขอบเขตด้านเนื้อหา  
เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ หนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิจมาย จังหวัดนครราชสีมา มีเนื้อหาประกอบไปด้วย
  - เรื่องที่ 1 ข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงประเภทมุขปาฐะ
  - เรื่องที่ 2 ข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงประเภทอมุขปาฐะ
  - เรื่องที่ 3 ข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงประเภทผสม

## กรอบแนวคิดในการวิจัย



## เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ มีเนื้อหา 3 เรื่อง
  - 1.1 ข้อมูลศิษย์ประเภทมุขปาฐะ
  - 1.2 ข้อมูลศิษย์ประเภทอมุขปาฐะ
  - 1.3 ข้อมูลศิษย์ประเภทผสม
2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วง จำนวน 60 ข้อ แบ่งเป็น
  - 2.1 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนรู้ จำนวน 15 ข้อ
  - 2.2 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ระหว่างเรียนรู้ จำนวน 30 ข้อ
  - 2.3 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียนรู้ จำนวน 15 ข้อ

มีวิธีการสร้างเครื่องมือดังต่อไปนี้

- 1.. ผู้วิจัยศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม การสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน และเรื่องข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วง ตำบลในเมือง อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา
2. นำความรู้ที่ได้มาสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ และสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วง
3. นำหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ และสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วง เสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ราย ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัมพร เจือจันทร์ นางวัชรี คำชาย และนางสุภารัตน์ ดาทุมา เพื่อตรวจสอบลักษณะรูปลักษณ์ การใช้ภาษา และความเที่ยงตรงทางด้านเนื้อหา
4. ปรับปรุงแก้ไขหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วงตามที่ผู้เชี่ยวชาญชี้แนะแล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยโดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วงขามประชารักษ์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ ตำบลในเมือง อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ในวันที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

1. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ก่อนเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วง ในวันที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566
2. ทดลองใช้และทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระหว่างเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วงประเภทมุขปาฐะ ในวันที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566
3. ทดลองใช้และทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระหว่างเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วงประเภทอมุขปาฐะ ในวันที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566
4. ทดลองใช้และทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระหว่างเรียนด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วงประเภทผสม ในวันที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566
5. ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้หลังเรียนด้วยหนังสืออ่านหนังสือเพิ่มเติมข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วง ในวันที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ผู้วิจัยใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. วิเคราะห์ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ โดยใช้สูตรเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80
2. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ โดยการหาค่าดัชนีประสิทธิภาพ (E.I.) การทดสอบค่าที (Paired samples t-test)

## สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลศิษย์ของชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา
  - 1.1 ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 จำนวน 3 เรื่อง โดยมีคะแนนวัดผลระหว่างกระบวนการจัดการเรียนรู้ (E1) เท่ากับร้อยละ 81.56 ( $\bar{X} = 24.47$ , S.D = 1.96) และมีคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนรู้ (E2) เท่ากับร้อยละ 88.89 ( $\bar{X} = 13.33$ , S.D = 1.84)

1.2 ประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้ใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลทัศนชุมชนบ้านม่วง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดนครราชสีมา ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 มีประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้เท่ากับร้อยละ 81.56 ( $\bar{X}$  = 24.47, S.D = 1.96) และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ เท่ากับร้อยละ 88.89 ( $\bar{X}$  = 13.33, S.D = 1.84) ซึ่งสรุปได้ว่า ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลทัศนชุมชนบ้านม่วง (E1/2) / สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

ตารางที่ 1 ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลทัศนชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

รายการ	คะแนนวัดผลระหว่างเรียน (E1)			รวม	E2
	เรื่อง 1	เรื่อง 2	เรื่อง 3		
	10	10	10		
คะแนน	121	125	124	367	200
$\bar{X}$	8.07	8.33	8.27	24.47	13.33
S.D	1.03	1.05	1.03	1.96	1.84
ร้อยละ	80.67	83.33	82.67	81.56	88.89
ประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติม (E1 / E2)				E1	E2
				81.56	88.89

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลทัศนชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดนครราชสีมา

2.1 ดัชนีประสิทธิผลของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลทัศนชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดนครราชสีมา มีค่าเท่ากับ 0.76 แสดงว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้เพราะมีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 76.71

2.2 การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลทัศนชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ ก่อนเรียน และหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อ่านสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อ่านก่อนเรียน

ตารางที่ 2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม  
 ข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6

แบบทดสอบ	การทดลอง		t	p
	$\bar{X}$	(S.D)		
ก่อนเรียน	5.20	2.14	-11.15*	0.00
หลังเรียน	13.33	1.84		

\* ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### อภิปรายผลการวิจัย

จากการวิจัยการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลคติชนของชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีประเด็นที่จะนำมาอภิปรายผลดังนี้

1. ประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 มีประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้ เท่ากับร้อยละ 81.56 และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ เท่ากับร้อยละ 88.89 ซึ่งสรุปได้ว่าประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วง (E1/2) / สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพระพงษ์พัฒน์ ดิกขญา โณ (2562 : บทคัดย่อ) ที่ได้ทำวิจัยเรื่องการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องท้าวสุรนารีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งผลการวิจัยพบว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องท้าวสุรนารีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ) อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา มีประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้ เท่ากับร้อยละ 81.44 และประสิทธิภาพของผลลัพธ์เท่ากับร้อยละ 42.19 ซึ่งสรุปได้ว่าประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องท้าวสุรนารีมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.44/82.19 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ นอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องกับงานวิจัยของนุกูล คำคุณ, วรธรรณา มานะชัยตระกูล และสาวินี ปรงประโคน (2562 : บทคัดย่อ) ที่ได้ทำวิจัยเรื่องการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลทางคติชนชุมชนบ้านลองตองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านลองตอง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลทางคติชนชุมชนบ้านลองตองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านลองตอง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้ เท่ากับร้อยละ 83.47 และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ เท่ากับร้อยละ 83.75 ซึ่งสรุปได้ว่าประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลทางคติชนชุมชนบ้านลองตองมีประสิทธิภาพเท่ากับ 43.47/83.75 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของรวีวรรณ ปรงประโคน (2562 : บทคัดย่อ) ที่ได้ทำวิจัยเรื่องการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องสถานที่สำคัญในชุมชนรอบวัดสมอรายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดสมอราย) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องสถานที่สำคัญในชุมชนรอบวัดสมอรายสำหรับ



นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดสมอราย) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้เท่ากับร้อยละ 81.46 และประสิทธิภาพของผลลัพธ์เท่ากับร้อยละ 83.46 ซึ่งสรุปได้ว่าประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องสถานที่สำคัญในชุมชนรอบวัดสมอรายมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.86/43.46 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ยังสอดคล้องกับพระมหาดานกุล อนุตตโร, พระวุฒิชัย วุฒิปัญญา และอัจฉริยะ กลีบงูเหลือม (2562 : บทคัดย่อ) ที่ได้ทำวิจัยเรื่องสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลทางคติชนของชุมชนบ้านตลาดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบุ (ประชารัฐพัฒนา) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลทางคติชนของชุมชนบ้านตลาดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบุ (ประชารัฐพัฒนา) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา มีประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้ เท่ากับร้อยละ 88.48 และประสิทธิภาพของผลลัพธ์เท่ากับร้อยละ 46.42 ซึ่งสรุปได้ว่าประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลทางคติชนของชุมชนบ้านตลาดมีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.48/86.42 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าเนื้อหาของหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลคติชนของชุมชนบ้านม่วง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดี จึงทำให้ประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 มีประสิทธิภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้ เท่ากับร้อยละ 82.67 และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ เท่ากับร้อยละ 88.67 ซึ่งสรุปได้ว่าประสิทธิภาพของหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วง (E1 / E2) / สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

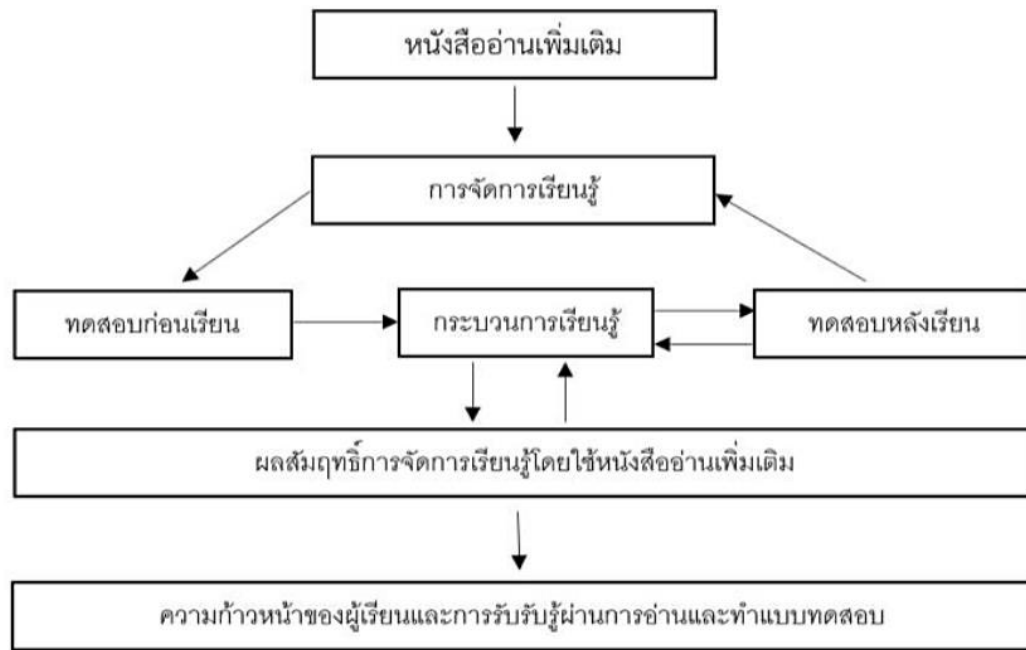
2. การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อ่อนเรียนรู้อัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของพระพงษ์พัฒน์ ดิกขญาโณ (2512 : บทคัดย่อ) ที่ได้ทำวิจัยเรื่องการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องท้าวสุรนารีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งผลการศึกษาพบว่า การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องท้าวสุรนารีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 โดย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อ่อนเรียนรู้อัน และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของนุกูล คำคุณ, วรณภา มานะชัยตระกูล และสาวิณี ปริงประโคน (2562 : บทคัดย่อ) ที่ได้ทำวิจัยเรื่องการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลทางคติชนชุมชนบ้านลองตองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านลองตอง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลทางคติชนชุมชนบ้านลองตองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านลองตอง ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อ่อนเรียนรู้อัน และสอดคล้องกับงานวิจัยของรวีวรรณ ปริงประโคน (2562 : บทคัดย่อ) ที่ได้ทำวิจัยเรื่องการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องสถานที่สำคัญ

ในชุมชนรอบวัดสมอรายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดสมอราย) อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องสถานที่สำคัญในชุมชนรอบวัดสมอรายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 5 (วัดสมอราย) ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียน ทั้งนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของพระมหาอนุกุล อนุตตโร พระวุฒิชัย วุฒิปัญญา และอัจฉริยะ กลีบงเหลือม (2562 : บทคัดย่อ) ที่ได้ทำวิจัยเรื่องสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลทางคติชนของชุมชนบ้านตลาดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบุ (ประชารัฐพัฒนา) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ผลการวิจัยพบว่า การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลทางคติชนของชุมชนบ้านตลาดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านบุ (ประชารัฐพัฒนา) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับนัยสำคัญ .05 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ผู้ทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนของชุมชนบ้านม่วง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ได้จัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา และยังได้รับความร่วมมือในการทดลองการทำวิจัยเป็นอย่างดี จึงทำให้การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียน

## สรุปผลการวิจัย

### องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

จากผลการวิจัยการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลคติชนของชุมชนบ้านม่วงสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านม่วงขามประชารักษ์ อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา ผู้วิจัยได้หนังสืออ่านเพิ่มเติมข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 โดยประสิทธิภาพของกระบวนการเท่ากับร้อยละ 82.67 และประสิทธิภาพของผลลัพธ์เท่ากับร้อยละ 88.67 ซึ่งสรุปได้ว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลคติชนชุมชนบ้านม่วงมีประสิทธิภาพ (E1/2) 42.67/88.67 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนรู้ด้วยหนังสืออ่านเพิ่มเติม ก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .05 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียน สามารถเขียนเป็นแผนภาพองค์ความรู้ได้ดังนี้



แผนภาพที่ 1 องค์ความรู้จากการวิจัย

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 จากการใช้เครื่องมือวิจัยทำให้รู้ถึงขั้นตอนการทำวิจัยและเครื่องมือที่เหมาะสมในการทำวิจัยอันจะเป็นประโยชน์แก่บุคลากรทางการศึกษานำไปใช้และพัฒนาต่อยอดได้

1.2 จากวิธีการดำเนินการวิจัยทำให้พบปัญหาในการทำวิจัยหลายด้านแล้วประมวลปัญหา มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาตัวผู้ทำวิจัยให้ดีขึ้นได้เป็นตัวอย่างแก่ผู้สนใจทำวิจัยในอนาคตต่อไป

### 2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยเพื่อหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วงขามประชารักษ์ เพื่อใช้ในการสอนหลักภาษาไทยในเนื้อหาอื่นๆ

2.2 ควรมีการเปรียบเทียบวิธีสอนโดยการใช้หนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วง เพื่อศึกษาว่าวิธีสอนใดที่มีความเหมาะสมกับนักเรียนและเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

2.3 ควรมีการสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลศิษย์ชุมชนบ้านม่วงในเรื่องอื่นหรือในระดับชั้นอื่นๆ

## เอกสารอ้างอิง

- นุกูล คำคุณ, วรรณภา มานะชัยตระกูล, และสาวิณี ประังประโคน. (2562). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติม เรื่องข้อมูลทางคติชนชุมชนบ้านลองตองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านลองตอง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาอิสระพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา.
- พระพงษ์พัฒน์ ดิกขญาโณ. (2562). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องทำวสุรนารีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล 4 (เพาะชำ) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา. ครุ นิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา.
- พระมหานุกูล อนุตตโร, พระวุฒิชัย วุฒิปัญญา, และอัจฉริยะ กลีบงูเหลือม. (2562). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องข้อมูลทางคติชนของชุมชนบ้านตลาดสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านบุ (ประชารัฐพัฒนา) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา. การศึกษาอิสระพุทธ ศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา.
- รวีวรรณ ประังประโคน. (2562). การสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมเรื่องสถานที่สำคัญในชุมชนรอบวัดสมอราย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดสมอราย) อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา. ครุ นิพนธ์พุทธศาสตรบัณฑิต, สาขาวิชาการสอนภาษาไทย, มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา.
- สมพร จารุณัฐ. (2554). การพัฒนาหนังสือและเอกสารเพื่อการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาในประมวล สารະชุดวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาไทย หน่วยที่ 11-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 21.