

ขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกัน ตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึง ต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20

ชญานี แป้นแก้ว¹

อภิชา ชุตินวงศ์พิสิฐ²

Received: October 19, 2024; Revised: December 10, 2024;

Accepted: December 20, 2024

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มุ่งศึกษาขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20 ภายหลังการทำสงครามประกาศอิสรภาพและการประกาศใช้รัฐธรรมนูญใน ค.ศ. 1789 ได้มีการเลือกตั้งประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกาแต่สตรีอเมริกันยังไม่สามารถลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ส่งผลให้เกิดขบวนการเพื่อเรียกร้องสิทธิการเลือกตั้งของสตรี อย่างไรก็ตามการเรียกร้องโดยแกนนำสตรีเพียง

¹ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ email: chayanee.pae@ku.th

² คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ email: apicha.c@ku.th

อย่างเดียวนั้นไม่อาจทำให้สตรีได้รับสิทธิการเลือกตั้งได้จนกระทั่งสตรีอเมริกันได้แสดงบทบาทอย่างสำคัญในการเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 และอาศัยโอกาสนี้ในการชักจูงนักการเมืองให้เห็นความสำคัญของสิทธิสตรีกับการใช้สิทธิเลือกตั้ง เมื่อสิ้นสุดสงครามจึงได้มีการแก้ไขรัฐธรรมนูญเพื่อให้สตรีลงคะแนนเสียงเลือกตั้งเป็นครั้งแรกใน ค.ศ. 1920 แต่สตรีอเมริกันยังได้รับสิทธิในบางมลรัฐเท่านั้นเนื่องจากการเลือกปฏิบัติ เช่น การปฏิเสธสิทธิของสตรีที่ไม่รู้หนังสือในรัฐทางใต้ การเก็บภาษีเลือกตั้งเพื่อปฏิเสธการเลือกตั้งของพลเมืองที่ยากไร้ จนกระทั่งสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 2 สตรีจึงได้รับสิทธิในการเลือกตั้งอย่างเท่าเทียมกันกับบุรุษ

คำสำคัญ: ขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้ง, สิทธิสตรีอเมริกัน, การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 19

The American women's suffrage movement from the late of the nineteenth century to the early twentieth century

Chayanee Paenkaew³

Apicha Chutipongpisit⁴

Abstract

The article focuses on the women's suffrage movement in America from the late 19th century to the early 20th century. After the War of Independence and the adoption of the Constitution in 1789, presidential elections were held, but American women were unable to vote. This led to a movement advocating for women's voting rights. However, the efforts of female leaders alone were not sufficient to secure voting rights for women. It was not until American women played a

³ Faculty of Social Sciences, Kasetsart University email: chayanee.pae@ku.th

⁴ Faculty of Social Sciences, Kasetsart University email: apicha.c@ku.th

significant role in World War I and used this opportunity to convince politicians to accelerate women's rights. Thereafter, the Constitution was amended to allow women to vote for the first time in 1920. However, women gained the right to vote in certain states due to discriminatory practices such as denying voting rights to illiterate women in southern states and imposing poll taxes to exclude poor American citizens. It was not until the end of World War II that women were granted equal voting rights.

Keywords: American women's suffrage movement, American women's rights, 19th Amendment to the United States Constitution, The National Woman Suffrage Association (NWSA), The American Woman Suffrage Association (AWSA), The National American Woman Suffrage Association (NAWSA)

บทนำ

ปัจจุบันความเท่าเทียมทางเพศเป็นสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานของมนุษย์ทุกคนเพื่อสร้างความสงบสุข มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน (United Nations Sustainable Development, n.d.: Online) แต่ความเป็นจริงในสังคมสตรียังคงไม่ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันกับบุรุษ ไม่ว่าจะเป็นการถูกปฏิเสธไม่ให้เข้ารับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (United Nations, 2023: Online) การจ้างงานที่ไม่เท่าเทียม การแบ่งแยกงานระหว่างสตรีและบุรุษ การไม่ได้รับความคุ้มครองทางกฎหมาย การที่สตรีไม่สามารถมีอิสระในร่างกายของตนเองได้อย่างเต็มที่ (Emmaline Soken-Huberty, 2022: Online) รวมถึงการที่ไม่สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในพื้นที่สาธารณะได้เท่าเทียมกับบุรุษ (Bastian, Pablo, Esteban, Hannah Ritchie, Joe and Max, 2023: Online; Lída Farré, 2013: 23)

สภาพสังคมที่ยังคงประสบกับปัญหาความเท่าเทียมทางเพศทำให้นักวิชาการหลากหลายสาขาให้ความสนใจประเด็นปัญหาสังคม ส่วนหนึ่งให้ความสนใจกับความพยายามของสตรีในการเรียกร้องสิทธิทางการเมืองเพื่อให้พวกเขาเป็น “พลเมือง” เท่าเทียมบุรุษ ในกรณีของสหรัฐอเมริกา นั้น ภายหลังจากการประกาศเอกราชได้ประกาศใช้รัฐธรรมนูญ ค.ศ. 1789 ซึ่งระบุให้มีการเลือกตั้งประธานาธิบดีของประเทศเป็นครั้งแรกแต่ยังคงกำหนดคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ลงคะแนนเสียง โดยต้องเป็นบุรุษที่มีทรัพย์สินภายในครอบครองเท่านั้น ส่งผลให้สตรีเริ่มตั้งคำถามเกี่ยวกับสิทธิในการเลือกตั้ง รวมถึงสิทธิในชีวิตและทรัพย์สินตามข้อกำหนดภายในรัฐธรรมนูญ

จนกระทั่งเกิดการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่สองในสหรัฐอเมริกาในสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 19 สังคมที่เริ่มแบ่งงานกันทำส่งผลให้บุรุษมีอิสระในการออกไปทำงานนอกบ้านเพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว ขณะที่สตรีมีหน้าที่เป็นเพียงแม่และภรรยาที่ดีเท่านั้น ด้วยเหตุนี้สตรีอเมริกันจึงเริ่มขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งเพื่อให้ตนเองหลุดจากพันธนาการที่กำหนดบทบาทของพวกเธอมาอย่างยาวนาน

ด้วยความสำคัญของประเด็นดังกล่าวจึงกลายมาเป็นที่มาของการศึกษาขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกัน ตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20 การต่อสู้เรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันเป็นภาพสะท้อนให้เห็นถึงการต่อสู้ของสตรี การตอบสนองจากรัฐและกลุ่มการเมือง รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมอเมริกันที่กำลังก้าวไปสู่สังคมที่สร้างวัฒนธรรมความเท่าเทียมระหว่างบุรุษและสตรี

บททวนวรรณกรรม

งานที่ศึกษาเกี่ยวกับขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกัน ตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20 สามารถจำแนกได้เป็น 3 กลุ่ม กลุ่มแรก คือ กลุ่มงานที่ศึกษาขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันซึ่งกล่าวถึงจุดเริ่มต้นที่ส่งผลให้สตรีอเมริกันจำเป็นอย่างที่จะต้องออกมาเรียกร้องสิทธิเลือกตั้ง ได้แก่ วัฒนธรรมของ

ความเป็นครอบครัวอเมริกัน (Culture of Domesticity) สร้างขึ้นเพื่อ
ครอบงำสตรีอเมริกันให้อยู่ภายในครัวเรือนเท่านั้น จนกระทั่งสตรีอเมริกัน
ก่อตั้งขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้ง (Michael McGerr, 1990: 864-885)
รวมถึงการศึกษาขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งผ่านตัวบุคคล อย่าง แครรี
แชปแมน แคตต์ (Carrie Chapman Catt, ค.ศ. 1859-1947) (Kevin S.
Amidon, 2007: 305-328) ซึ่งเสนอว่า แครรี แชปแมน แคตต์ เป็นผู้ที่
สานต่อขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้ง จนทำให้สตรีอเมริกันสามารถได้รับ
สิทธิเลือกตั้งในค.ศ. 1920 ได้สำเร็จ โดยแคตต์ได้ยกทฤษฎีทางสังคมของ
ดาร์วิน (Social Darwinism) เพื่อใช้ตอบคำถามระหว่างการเรียกร้องสิทธิ
การเลือกตั้ง แคตต์เห็นว่าสิทธิสตรีและสันติภาพโลกเป็นเรื่องราวปกติไป
ของวิวัฒนาการของมนุษย์จากความป่าเถื่อนเข้าสู่อารยธรรมขั้นสูง รวมทั้ง
การที่แคตต์กล่าวถึงคำบางคำ ตัวอย่างเช่น เฟมินิสต์ (Feminist) ซึ่งใน
ขณะนั้นยังเป็นคำที่เกิดขึ้นใหม่ คนในสังคมจึงคิดว่าเป็นแนวคิดที่รุนแรง
แต่แคตต์ให้ความเห็นว่าเฟมินิสต์เป็นวิวัฒนาการเช่นเดียวกับการที่คนใน
สังคมเข้าใจประชาธิปไตยมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามเมื่อสตรีอเมริกันได้รับ
สิทธิเลือกตั้งในค.ศ. 1920 แคตต์ยังคงทำหน้าที่สนับสนุนสตรีทั่วโลกให้มี
สิทธิทัดเทียมกับบุรุษ นำไปสู่การสนับสนุนกลุ่ม International Woman
Suffrage Alliance (IWSA) ที่ส่งเสริมสิทธิมนุษยชนของผู้หญิง ความเท่า
เทียม และการเสริมสร้างพลังอำนาจให้กับสตรีซึ่งได้รับการรับรองจาก
องค์การสหประชาชาติ (United Nations) (Iowa State University, n.d.:
Online; International Alliance of Women, n.d.: Online)

กลุ่มที่ 2 คือ กลุ่มงานที่ศึกษาวัฒนธรรมทางด้านสังคมของสตรีอเมริกัน ศึกษาค่านิยมของสตรีอเมริกันที่ถูกครอบงำโดยศาสนาทำให้เห็นว่าศาสนาและความกตัญญูเป็นหัวใจสำคัญของคุณธรรมสำหรับสตรีอเมริกันในช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19 (Barbara Welter, 1966: 151-174) ยังมีการศึกษาเปรียบเทียบประวัติศาสตร์ความเปลี่ยนแปลงของการทำงาน วัฒนธรรมสตรีอเมริกัน และสตรีนิยมระหว่างคริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20 ซึ่งเห็นได้อย่างชัดเจนจากเศรษฐกิจของอเมริกาเปลี่ยนแปลงไป โดยอดีตสตรีอเมริกันทำงานอยู่เพียงภายในบ้านเท่านั้น แต่เมื่อเข้าสู่คริสต์ศตวรรษที่ 19 เศรษฐกิจมีส่วนสำคัญที่ทำให้สตรีต้องปรับการใช้ชีวิตของตนเองในการออกมาทำงานภายในโรงงานอุตสาหกรรมมาก ส่งผลให้เกิดวัฒนธรรมจากบ้านสู่โรงเรียนหรือสถานที่ทำงานมากยิ่งขึ้น อย่างไรก็ตามบทบาทของสตรีในสังคมอเมริกันเกิดขึ้นจากความต้องการยกระดับครอบครัวของพวกเขาไปสู่สถานะ “ชนชั้นกลาง” (Leila J. Rupp, 1981: 275-284)

กลุ่มที่ 3 คือ กลุ่มงานที่ศึกษาสังคมและการตอบสนองต่อขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกัน งานกลุ่มนี้ได้ชี้ให้เห็นว่าการเรียกร้องมาพร้อมกับการต่อต้านอยู่เสมอ โดยการต่อต้านขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งสามารถแบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มแรก คือ กลุ่มที่ต่อต้านสิทธิการทำแท้งและการแก้ไขสิทธิความเท่าเทียม (The Equal Rights Amendment ERA) คนในกลุ่มนี้จะมีสถานะทางสังคมหรือเศรษฐกิจที่ย่ำแย่ รวมทั้งพวกกลุ่มศาสนาต่าง ๆ กลุ่มที่ 2 คือ กลุ่มสตรีที่

จำเป็นต้องพึ่งพาบุรุษเนื่องจากสตรีในกลุ่มนี้ต้องการรักษาวัฒนธรรมความเป็นครอบครัวอเมริกันให้คงอยู่ (Jerome L. Himmelstein, 1986: 1-15) นอกจากนี้เมื่อขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันนั้นเติบโต บุรุษยังเริ่มกระแสดังที่เกลียดชังสตรี เพราะเห็นว่าเป็นวิกฤตใหญ่ที่สร้างผลกระทบถึงความเป็นชายดั้งเดิมที่ส่งสมมานี้ ผ่านแผ่นพับของศาสนา บทความทางการแพทย์ และจุลสารทางการเมือง ซึ่งบุรุษมักจะนำเหตุผลที่เกี่ยวข้องกับระเบียบภายใต้กฎหมายของธรรมชาติเพื่อควบคุมสตรี แต่สุดท้าย บุรุษก็ไม่สามารถต้านทานการเติบโตของขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันได้อีกต่อไป (Michael S. Kimmel, 1987: 261-283)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20
2. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีอเมริกันภายหลังการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 19 ใน ค.ศ. 1920

วิธีดำเนินงานวิจัย

งานวิจัยฉบับนี้เป็นการศึกษาโดยใช้การวิจัยเชิงเอกสารโดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารขั้นต้นและเอกสารชั้นรอง ได้แก่ หนังสือ

วิทยานิพนธ์ บทความวิชาการ และข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกัน ได้แก่ จดหมายโต้ตอบของจอห์น อัดัม และแอปีเกล อัดัม จอห์น อัดัม ผู้มีบทบาทในการปฏิวัติอเมริกา ซึ่งต่อมาเขาได้รับตำแหน่งประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกาคนที่ 2 แอปีเกล อัดัม ผู้ที่พยายามสนับสนุนสิทธิสตรีภายในรัฐธรรมนูญสหรัฐอเมริกา หนังสือพิมพ์ออนไลน์จาก Library of Congress นอกจากนี้ยังมีข้อมูลสถิติจากการรายงานผู้มาใช้สิทธิ์เลือกตั้งในปีแรกหลังจากการแก้ไขเพิ่มเติมข้อกำหนดในรัฐธรรมนูญครั้งที่ 19 ค.ศ. 1920 ที่เปิดโอกาสให้สตรีอเมริกันได้มีส่วนร่วมในการเลือกตั้งเป็นครั้งแรก

สถานะทางสังคมของสตรีอเมริกันกับจุดเริ่มต้นของขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งในคริสต์ศตวรรษที่ 19

เมื่อประเทศสหรัฐอเมริกาประกาศเอกราชได้เกิดปัญหาการวางโครงสร้างการปกครองแบบสมาพันธรัฐภายใต้ธรรมนูญแห่งสมาพันธรัฐ (The Articles of Confederation) ซึ่งให้อำนาจกับรัฐบาลมลรัฐมากเกินไปจนขาดความเป็นเอกภาพ ส่วนรัฐบาลกลางที่บริหารโดยรัฐสภาถูกจำกัดอำนาจทั้งในด้านการป้องกันประเทศ การมีกองทหาร และงบประมาณ ส่งผลให้มีการร่างรัฐธรรมนูญใหม่ คือ รัฐธรรมนูญสหรัฐอเมริกา ค.ศ. 1787 พร้อมกับการเลือกตั้งประธานาธิบดีคนแรกของประเทศซึ่งในระยะต่อมาส่งผลให้แนวคิดเรื่องความเสมอภาคภายในสังคมอเมริกันเริ่มก่อตัวขึ้น

อย่างไรก็ดี สังคมอเมริกันปลายคริสต์ศตวรรษที่ 18 ให้ความสำคัญกับความเสมอภาคเฉพาะเรื่องทางสถานะสังคมหรือสถานะทางเศรษฐกิจเท่านั้นซึ่งไม่รวมการมีส่วนร่วมทางการเมือง (ฮนเศ อารณส์สุวรรณ, 2547: 10-11) อธิบายว่าปัจจัยสำคัญที่จะทำให้พลเมืองอเมริกันได้รับความเสมอภาค คือ ทรัพย์สินส่วนบุคคล ด้วยเหตุนี้ผู้ที่ไม่มีสิทธิ์ลงคะแนนเสียงเลือกตั้งคณะผู้เลือกตั้งได้ต้องเป็นบุรุษที่มีทรัพย์สินอยู่ในครอบครองเท่านั้น ถือว่าสตรีอเมริกันที่อาศัยอยู่ในสังคมนั้นไม่ใช่พลเมืองเนื่องจากสตรีถูกกีดทับด้วยวัฒนธรรมความเป็นครอบครัวอเมริกัน (Culture of Domesticity) ที่สตรีอเมริกันเป็นเพียงทรัพย์สินของบิดาหรือสามี (Mary Beth Norton, 1988: 7)

วัฒนธรรมความเป็นครอบครัวอเมริกันกำหนดบทบาทและหน้าที่ของทุกคนในครอบครัว โดยสตรีอเมริกันจะต้องมีคุณธรรมที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ ความกตัญญู ความบริสุทธิ์ ความอ่อนน้อมถ่อมตน และความเป็นแม่ศรีเรือน (Barbara Welter, 1966: 152) ซึ่งครอบงำความคิดให้สตรีเห็นถึงความสำคัญของศาสนาและความกตัญญูมากกว่าสิ่งใด นอกจากนี้สตรีจะถูกตักเตือนอยู่เสมอว่าพวกเธอไม่ควรแสวงหาความรู้ เพราะความรู้เหล่านั้นจะพรางพวกเธอออกไปจากอ้อมแขนของพระเจ้า และหากผู้ใดที่ศึกษาหาความรู้ก็จะยิ่งเกิดอันตรายมากขึ้นเท่านั้น วัฒนธรรมความเป็นครอบครัวอเมริกันนั้นยังกำหนดให้เหล่าภรรยาต้องช่วยเหลือสามีของตนเองในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเป็นเพื่อนคู่คิด การเป็นแม่ที่ดี หรือการเป็นแม่ศรีเรือน (Barbara Welter, 1966: 154) สตรี

อเมริกันจึงมีเพียงกิจกรรมที่ทำได้ภายในที่อยู่อาศัยเท่านั้น ดังนั้นวัฒนธรรมความเป็นครอบครัวอเมริกันจึงเป็นสิ่งที่คอยกีดกันไม่ให้สตรีอเมริกันมีสิทธิและเสรีภาพภายในสังคมเท่ากับบุรุษ บุรุษพยายามควบคุมไม่ให้สตรีเข้ามาแบ่งปันผลประโยชน์จากกลุ่มของพวกเขา ไม่ว่าจะเป็นในทางเศรษฐกิจ สังคม หรือการเมืองเพราะหากสตรีเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง บุรุษเห็นว่าอำนาจในการควบคุมด้านต่าง ๆ จะลดน้อยลง กลัปกลายเป็นว่าเรื่องของการเมืองจะอยู่ในห้องโถง ห้องถนน หรือทุ่งนาซึ่งพื้นที่เหล่านี้ไม่ใช่พื้นที่ของสตรีอเมริกัน (Michael McGerr, 1990: 864-885) นอกจากนี้ หากพิจารณาถึงประโยคภายในคำประกาศอิสรภาพและรัฐธรรมนูญ ค.ศ. 1787 เช่น คนทุกคนเกิดมาเท่าเทียมกัน (all men are created equal) หรือการกล่าวถึงบุรุษจะใช้คำว่า “person” “persons” รวมทั้ง “people” (Mary Beth Norton, 1988: 7) ซึ่งหมายถึงบุรุษเท่านั้น ไม่ได้รวมสตรี เด็ก หรือทาส สะท้อนให้เห็นว่า ในระยะแห่งการสร้างชาติ “สตรี” ถูกกีดกันออกจากสังคมอเมริกาและถูกมองในฐานะ “บุคคลชั้นสอง” ที่มีสถานะและสิทธิแตกต่างจากบุรุษ

เมื่อถึงกลางคริสต์ศตวรรษที่ 19 ขบวนการเรียกร้องสิทธิความเท่าเทียมทางเพศเริ่มแพร่หลายในสังคมอเมริกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านสิทธิเลือกตั้งของสตรี เนื่องจากสังคมอเมริกันถือว่าสตรีเป็นเพียงทรัพย์สินของบิดาหรือสามี อีกทั้งยังถูกปิดกั้นโอกาสในการมีส่วนร่วมในสังคม ส่งผลให้สตรีพยายามเรียกร้องสิทธิของตนเองมากขึ้น ดังเช่นกรณีของ เอลิซาเบธ เคดี้ สแตนตัน (Elizabeth Cady Stanton, ค.ศ. 1815-1902) สร้างการ

เคลื่อนไหวของขบวนการสิทธิเลือกตั้งสตรีอเมริกันผ่านการประชุมภายในโบสถ์ Wesleyan ที่ Seneca Falls วันที่ 19-20 กรกฎาคม ค.ศ. 1848 (National Constitution Center, 2019: Online; Patricia F. Dolton, Aimee Graham, 2014: 31-33) ซึ่งการเคลื่อนไหวในครั้งนี้ได้ทำร่วมกับนางลูเครเทีย มอตต์ (Lucretia Mott, ค.ศ. 1792-1880) เพื่อหารือเกี่ยวกับสภาพสังคม หน้าที่พลเมือง และศาสนาของสตรีอเมริกัน ประเด็นสำคัญในการประชุมครั้งนี้ คือ สิทธิสตรี เนื่องจากการถูกกดขี่ข่มเหง ไม่คำนึงถึงความสุข โดยที่ผูกขาดสิทธิทั้งหมดในตัวของสตรีไว้ที่บุรุษเพียงผู้เดียว (Paul S. Boyer, 2001: 835-836)

ภายในการประชุมได้เกิดร่าง The Declaration of Sentiments ที่ไม่เพียงแต่สนับสนุนสตรีอเมริกันเรื่องสิทธิการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งเท่านั้น แต่ยังยืนยันว่าสตรีจะได้รับการยอมรับสิทธิและสิทธิพิเศษทั้งหมดที่เป็นของพวกเขานในฐานะพลเมือง (Paul S. Boyer, 2001: 836; Ellen Carol DuBois, 1999: 41-47) เนื่องจากสตรีถูกกดทับด้วยลัทธิปิตาธิปไตย ได้แก่ การไม่ได้รับสิทธิในการลงคะแนนเสียง การไม่มีสิทธิในการทำสัญญา การไม่ได้รับสิทธิในมีส่วนร่วมในพื้นที่สาธารณะ การไม่ได้รับสิทธิให้สามารถเป็นตัวแทนรัฐบาลได้ การไม่ได้รับสิทธิในทรัพย์สินหลังแต่งงาน การไม่ได้รับความเท่าเทียมในกฎหมายหย่าร้าง การไม่ได้รับความเท่าเทียมทางการศึกษา รวมทั้งการไม่ได้รับสิทธิความเท่าเทียมในการจ้างงาน (Carrie L. Cokely, 2023: Online) ซึ่งร่างที่เกิดขึ้นได้รับการลงนามจากสตรี 68 คน และบุรุษ 32 คน ด้วยเหตุนี้ประชุมที่ Seneca Falls ได้เป็น

จุดเริ่มต้นและแรงบันดาลใจให้กับขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันในปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 (National Constitution Center, 2019: Online)

ขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกัน ค.ศ. 1869-1920

ภายหลังการประชุมที่ Seneca Falls เพื่อเรียกร้องสิทธิการเลือกตั้งของสตรีอเมริกัน ส่งผลให้ภายหลังสิ้นสุดสงครามกลางเมืองอเมริกันใน ค.ศ. 1865 เกิดผู้นำคนสำคัญของขบวนการ ได้แก่ เอลิซาเบธ แคดี้ สแตนตัน (Elizabeth Cady Stanton, ค.ศ. 1815-1902) (Britannica, 2018: Online) และ ซูซาน บราวน์เนล แอนโทนี (Susan B. Anthony, ค.ศ. 1820-1906) เมื่อค.ศ. 1869 ทั้งสองคนได้ก่อตั้งขบวนการ The National Woman Suffrage Association (NWSA) ที่ นิวยอร์ก (New York) โดยเอลิซาเบธ แคดี้ สแตนตัน ได้แสดงความคิดเห็นว่าไม่เห็นด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 15 (โกวิท วงศ์สุรวัฒน์, 2547: 43) ที่จะให้สิทธิเพียงแต่บุรุษผิวสีในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง สแตนตันเห็นว่าสตรีอเมริกันทุกคนควรได้สิทธิในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งพร้อมกับบุรุษผิวสี (Alison Lange, 2015: Online)

แต่เมื่อข้อเรียกร้องของขบวนการ NWSA ไม่ได้รับการตอบรับจากรัฐบาลทำให้ในทศวรรษ 1870 สแตนตัน และแอนโทนี พยายามผลักดันให้สตรีอเมริกันออกไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งซึ่งอาจกล่าวได้ว่าเป็นการ

ดำเนินกิจกรรมแบบ “เผชิญหน้า” กับรัฐบาลมากยิ่งขึ้นเพราะในช่วงเวลานั้นสตรีอเมริกันยังไม่มีสิทธิลงคะแนนเสียง ดังนั้นการออกไปลงคะแนนเสียงเป็นสิ่งที่ผิดกฎหมาย กลุ่มสตรีที่เข้าร่วมจึงอ้างถึงข้อเท็จจริงในรัฐธรรมนูญและการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 14 (โกวิท วงศ์สุรวัฒน์, 2547: 42-43) ที่ให้สิทธิแก่สตรีอเมริกันไปโดยอ้างอิงจากการที่เอกสารมีการใช้คำว่า “บุคคล” แทนคำว่า “บุรุษ” ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่า สตรีก็มีสิทธิออกไปใช้เสียงเลือกตั้งเช่นเดียวกับบุรุษที่ถูกรัฐบาลรับรองให้เป็นพลเมืองอเมริกัน (Francis Minor, 2021: Online) อย่างไรก็ตามต่อมาแอนโทนีถูกจับกุมดำเนินคดีตามกฎหมายระหว่างค.ศ. 1872-1873 และศาลฎีกาสหรัฐอเมริกายังคงปฏิเสธข้อโต้แย้งของขบวนการ NWSA (Encyclopedia Virginia, n.d.: Online) ซึ่งเป็นขบวนการเคลื่อนไหวเพื่อช่วยเหลือสตรีอเมริกันโดยเฉพาะ (Paul S. Boyer, 2001: 836)

นอกจากนี้สแตนตันและแอนโทนี ยังร่วมกันก่อตั้งหนังสือพิมพ์ *The Revolution* ซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์อย่างเป็นทางการของขบวนการ NWSA โดยหนังสือพิมพ์ได้เผยแพร่ตั้งแต่เดือนมกราคม ค.ศ. 1868 ถึงเดือนกุมภาพันธ์ ค.ศ. 1872 หนังสือพิมพ์ถูกเรียบเรียงโดยแอนโทนี และ ปาร์กเกอร์ พิลส์เบอรี (Parker Pillsbury, ค.ศ. 1809-1898) รวมทั้งได้รับทุนสนับสนุนจาก จอร์จ ฟรานซิส เทรน (George Francis Train, ค.ศ. 1829-1904) นักธุรกิจผู้ร่ำรวยที่เชื่อมโยงกับพรรคเดโมแครต

ในช่วงที่หนังสือพิมพ์ *The Revolution* ได้ดำเนินการอยู่นั้น แม้ว่ายอดจำหน่ายจะไม่เกิน 3,000 เล่มแต่ก็มีอิทธิพลต่อสังคมก็มิอย่าง

มหาศาล เนื่องจากเนื้อหาภายในหนังสือพิมพ์นั้นปรากฏหัวข้อต่าง ๆ ที่ไม่ได้กล่าวถึงในหนังสือพิมพ์กระแสหลักในช่วงนั้น ได้แก่ เรื่องเพศศึกษา การข่มขืน ความรุนแรงในครอบครัว การหย่าร้าง การค้าประเวณี และสิทธิที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์เพื่อเชื่อมโยงถึงการเปลี่ยนแปลงสิทธิของสตรีอเมริกันในสังคม สะท้อนให้เห็นถึงความยากลำบากของสตรีที่เคยพบเจอเพื่อให้สตรีสามารถกำหนดคุณภาพชีวิตของตนเองผ่านสิทธิการเลือกตั้งด้วยเหตุนี้หนังสือพิมพ์ *The Revolution* จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการดึงดูดสตรีอเมริกันที่อยู่ในชนชั้นแรงงานให้เข้าร่วมขบวนการ NWSA อีกทั้งยังเป็นกระบอกเสียงให้กับสหภาพแรงงานจากการเลือกปฏิบัติกับคนงานสตรี และข้อกังวลในการทำงาน (Britannica, 1999: Online)

อย่างไรก็ตามขบวนการ NWSA ก็ได้แสดงออกถึงการต่อสู้ภายในพื้นที่สาธารณะอย่างไม่ย่อท้อ ไม่ว่าจะเป็นการให้ความรู้กับสตรีอเมริกันผ่านหนังสือพิมพ์ *The Revolution* ซึ่งมีส่วนชักจูงให้สตรีชนชั้นแรงงานเข้าร่วมขบวนการเพิ่มมากขึ้น เช่น การเรียกร้องให้สตรีอเมริกันได้รับค่าจ้างที่เป็นธรรมผ่าน การเรียกร้องให้สตรีอเมริกันออกไปใช้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งตามการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 14 ถึงแม้ว่าในช่วงแรกของการก่อตั้งขบวนการ NWSA จะยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าไหร่นักแต่การเคลื่อนไหวของขบวนการ NWSA กลายเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้เกิดการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 19 ในค.ศ. 1920 ซึ่งจะนำไปสู่การได้รับสิทธิในการเลือกตั้งของสตรีอเมริกันต่อไป

ในค.ศ. 1869 ซึ่งเป็นช่วงเวลาเดียวกับการก่อตั้งขบวนการ NWSA ได้เกิดขบวนการเรียกร้องที่สำคัญอีกขบวนการหนึ่ง คือ The American Woman Suffrage Association (AWSA) ตั้งขึ้นที่เมืองบอสตัน ในมลรัฐแมสซาชูเซตส์ ก่อตั้งโดย ลูซี สโตน (Lucy Stone, ค.ศ. 1818-1893) เฮนรี บราวน์ แบล็คเวลล์ (Henry Browne Blackwell, ค.ศ. 1825-1909) จูเลีย วอร์ด ฮาว (Julia Ward Howe, ค.ศ. 1819-1910) และโทมัส เวนท์เวิร์ธ ฮิกกินสัน (Thomas Wentworth Higginson, ค.ศ. 1823-1911)

แม้ว่าขบวนการ NWSA และขบวนการ AWSA จะมีเป้าหมายในลักษณะเดียวกัน คือ การเรียกร้องสิทธิการเลือกตั้งให้กับสตรี แต่ทั้งสองขบวนการกลับขัดแย้งกันในเรื่องลักษณะการเคลื่อนไหวและการดำเนินการ ขบวนการ AWSA สนับสนุนการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 14 รวมทั้งการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 15 ให้มีความสำคัญกับการให้สิทธิคนเชื้อสายแอฟริกัน เนื่องจากสโตนเชื่อว่าสตรีจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้เวลาอีกสักระยะหนึ่ง เพื่อให้สตรีเข้าใจสิทธิของตนเอง และยังคงยึดมั่นในวิสัยทัศน์ของสิทธิสากล ขบวนการ AWSA ยังได้เปิดโอกาสให้บุรุษเข้ามามีส่วนร่วมในเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันและยังได้มอบตำแหน่งผู้นำของขบวนการให้กับบุรุษอีกด้วย นอกจากนี้ขบวนการ AWSA ยังมีสายสัมพันธ์เชื่อมโยงกับพรรครีพับลิกันซึ่งส่งผลให้ขบวนการ AWSA มีความเป็นอนุรักษ์นิยมสูงและพยายามรักษาความสัมพันธ์อันดีกับนักการเมือง โดยจะไม่กล่าวถึงสิ่งที่สร้างผลเสียให้กับพรรคการเมืองที่สนับสนุนขบวนการ ทำให้ขบวนการ AWSA มุ่งเน้นการแก้ไขสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันใน

ระดับมลรัฐเป็นอย่างแรก ผู้นำขบวนการ AWSA เชื่อว่ากฎหมายสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันจะค่อย ๆ ก้าวเข้าสู่การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญได้เองหากสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันมีความสำคัญมากพอ แต่ขบวนการ NWSA ยืนยันอย่างชัดเจนว่าสตรีอเมริกันผิวขาวมีสิทธิ์เหนือกว่าบุรุษผิวสี ในฐานะผู้มีสิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ต้องการให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญฉบับที่มอบสิทธิเลือกตั้งให้กับสตรีโดยเฉพาะ ไม่เข้าร่วมกับพรรครีพับลิกัน และแกนนำ NWSA แยกหักกับพันธมิตรที่ร่วมต่อสู้ในสงครามกลางเมือง เพื่อสร้างขบวนการสนับสนุนสิทธิสตรีที่เป็นอิสระจากกลุ่มอื่น ๆ โดยขบวนการ NWSA เห็นว่าถ้านำบุรุษเข้ามาในขบวนการอาจจะไม่ได้เข้าใจถึงการเรียกร้องสิทธิของสตรีอเมริกันอย่างแท้จริง เนื่องจากบุรุษได้รับสิทธิในการลงคะแนนเสียงตั้งแต่ประเทศสหรัฐอเมริกาประกาศอิสรภาพ

ในค.ศ.1870 ขบวนการ AWSA ได้ดำเนินการเรียกร้องสิทธิการเลือกตั้งให้กับสตรีอย่างเข้มข้นมากขึ้นโดยก่อตั้งหนังสือพิมพ์ *The Woman's Journal* ซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์รายสัปดาห์ ตีพิมพ์ครั้งแรกเมื่อวันที่ 8 มกราคม ค.ศ. 1870 การเผยแพร่หนังสือพิมพ์ฉบับนี้มีส่วนช่วยให้ขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันที่กำลังเติบโตประสบความสำเร็จอย่างรวดเร็วเนื่องจากเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ เช่น สรุปการประชุมของขบวนการ AWSA การหารือเกี่ยวกับการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้ง กลยุทธ์โดยละเอียดของขบวนการ AWSA ในอนาคต ส่งผลให้แนวทางและการดำเนินการของขบวนการเป็นที่รับรู้อย่างแพร่หลายมากขึ้น นอกจากนี้

หนังสือพิมพ์ยังอุทิศให้กับผลประโยชน์ของสตรีในหลากหลายแง่มุม เช่น ส่งเสริมความเท่าเทียมทางการศึกษา อุตสาหกรรม กฎหมาย รวมถึงประเด็นอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ให้กับผู้อ่าน เช่น การค้าประเวณี การทำแท้ง และการคุมกำเนิด โดยหนังสือพิมพ์ *The Woman's Journal* ถือว่าเป็นหนังสือพิมพ์ที่มีความเป็นกลางมากกว่าหนังสือพิมพ์ *The Revolution* ของขบวนการ NWSA (Britannica, n.d.: Online)

แม้ว่าขบวนการ NWSA และขบวนการ AWSA จะพยายามดำเนินการเรียกร้องสิทธิการเลือกตั้งของสตรีอย่างต่อเนื่องถึงปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 แต่ขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันที่สำคัญทั้งสองขบวนการยังไม่สามารถมอบสิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งให้กับสตรีได้ ส่งผลให้ทั้งสองขบวนการหันกลับมาทบทวนวิธีดำเนินงานของตนเอง เช่น ขบวนการ NWSA เป็นขบวนการที่นำโดยสตรีเท่านั้น รวมทั้งเน้นการสนับสนุนปฏิรูปทางสังคมหลายประการเพื่อให้สตรีอเมริกันเป็นสมาชิกที่เท่าเทียมกันอย่างสมบูรณ์ ส่วนขบวนการ AWSA แม้ว่าจะเติบโตเป็นอย่างมากและได้รับความนิยมอย่างรวดเร็วแต่ก็เป็นขบวนการที่รวมบุรุษมาดำเนินกิจกรรมเคลื่อนไหวร่วมกันเพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุดของขบวนการ คือ การที่สตรีได้รับสิทธิเลือกตั้งซึ่งขบวนการ AWSA มองว่าความสำเร็จดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้ต้องรวบรวมผู้สนับสนุนให้มากที่สุด จะเห็นได้ว่าการดำเนินงานของทั้งขบวนการ NWSA และขบวนการ AWSA มีข้อบกพร่อง เช่น ขบวนการ NWSA ดำเนินงานแข่งกร้าวจนมากเกินไปจากการสนับสนุนให้สตรีเผชิญหน้ากับรัฐบาลโดยตรงซึ่งสังคมอเมริกันที่บุรุษ

เป็นผู้มีอำนาจทางสังคมก็ไม่ให้การยอมรับ นอกจากนี้ขบวนการ NWSA ยังคงยืนยันว่าสตรีอเมริกันจะได้สิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งก็ต่อเมื่อเกิดการแก้ไขรัฐธรรมนูญเท่านั้น ส่วนขบวนการ AWSA ดำเนินงานแบบประนีประนอมจนมากเกินไปโดยให้มีบุรุษที่มีสิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งอยู่แล้วมาเป็นผู้นำภายในขบวนการ อีกทั้งพยายามที่จะดึงพรรคการเมืองต่าง ๆ เข้ามาให้การสนับสนุน ทำให้ขบวนการ AWSA ไม่แข็งแกร่งมากพอที่จะผลักดันการมีสิทธิเลือกตั้งของสตรี

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้นานกว่า 20 ปี ผู้นำของทั้งสองขบวนการจึงเริ่มคิดหาการดำเนินงานในรูปแบบใหม่ ในค.ศ. 1890 แกนนำทั้งสองขบวนการได้รวมตัวกันโดยใช้ชื่อว่า The National American Woman Suffrage Association (NAWSA) โดยผู้ที่รับตำแหน่งประธานขบวนการ NAWSA คนแรก คือ เอลิซาเบธ แคตตี สแตนตัน ตั้งแต่ ค.ศ. 1890-1892 และรองประธานขบวนการ คือ ซูซาน บราวน์เนล แอนโทนี (Jones Johnson Lewis, n.d.: Online) ซึ่งต่อมาแอนโทนีได้ขึ้นรับตำแหน่งประธานขบวนการระหว่าง ค.ศ. 1892-1900 ซึ่งบทบาทของแอนโทนีจะสร้างการเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่ให้กับสังคมอเมริกันช่วงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20

ภายหลังการรวมตัวเป็นขบวนการ NAWSA แล้วนั้น วิธีการดำเนินงานแตกต่างไปจากกลุ่มขบวนการเดิมโดย NAWSA เริ่มวางแผนเปิดรับสมาชิกใหม่ที่มีการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ผู้ที่มีสิทธิพิเศษทางสังคมหรือมีอิทธิพลทางการเมือง รวมถึงพยายามให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้าน

การศึกษาเข้ามาร่วมกับขบวนการ NAWSA มากยิ่งขึ้นเพื่อสร้างความแข็งแกร่งให้กับขบวนการ (Britannica, n.d.: Online) ส่งผลให้ NAWSA เป็นขบวนการที่ประกอบด้วยสมาชิกตั้งแต่กลุ่มระดับท้องถิ่นและกลุ่มระดับรัฐในการสร้างรากฐานกลุ่มผู้สนับสนุนของการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันให้เติบโตขึ้น อย่างไรก็ตามไม่ใช่พลเมืองทุกคนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมกับขบวนการ NAWSA ได้ แม้ว่าขบวนการ NAWSA จะเปิดกว้างในการรับสมาชิกมากขึ้นดังกล่าว แต่ยังคงกีดกันสตรีอเมริกันเชื้อสายแอฟริกันอยู่บ้างโดยไม่ให้เข้าเป็นสมาชิกในกลุ่มระดับท้องถิ่นและระดับสูงจะเห็นได้จากการประชุมที่จัดขึ้นในเมืองแอตแลนตา (Atlanta) ในค.ศ. 1895 ที่นิวออร์ลีนส์ ใน ค.ศ. 1903 รวมทั้งการเดินทางพาเหรด ณ กรุงวอชิงตัน ดี.ซี (Washington, DC) ใน ค.ศ. 1913 สตรีอเมริกันเชื้อสายแอฟริกันถูกกำหนดให้เดินแยกขบวนกับสตรีอเมริกันผิวขาว ทำให้เห็นว่าแม้ในขบวนการที่พยายามเรียกร้องสิทธิความเท่าเทียมทางสังคมระหว่างบุรุษกับสตรี แต่ในส่วนของความเท่าเทียมทางเชื้อชาติ ขบวนการ NAWSA ก็ยังคงไม่ยอมรับสตรีอเมริกันที่ไม่ใช่คนผิวขาว (Alison Lange, 2015: Online)

เมื่อเข้าสู่คริสต์ศตวรรษที่ 20 ขบวนการ NAWSA ได้แต่งตั้งประธานขบวนการคนใหม่ คือ แครรี แชปแมน แคตต์ (Carrie Chapman Catt, ค.ศ. 1859-1947) แคตต์เป็นคุณครูในโรงเรียนและบรรณาธิการหนังสือพิมพ์แคตต์ได้ขับเคลื่อนขบวนการ NAWSA โดยการดำเนินงานตาม “Winning Plan” ที่มุ่งรณรงค์การเรียกร้องสิทธิการเลือกตั้งของสตรีอย่างแข็งขันเพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะมี 36 มลรัฐเป็นอย่างน้อยที่สนับสนุนสิทธิ

เลือกตั้งของสตรีอเมริกันอันจะส่งผลให้มีคะแนนเสียงมากพอในการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ รวมทั้งยังสามารถสร้างแรงกดดันให้กับสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสมาชิกที่ให้อนุมัติการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญด้วย (Audrey Fischer, n.d.: Online)

ในสมัยสงครามโลกครั้งที่ 1 ใน ค.ศ. 1917 ถือเป็นจุดเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันเนื่องจากการเข้าสู่สงครามโลกทำให้ขบวนการ NAWSA มองเห็นถึงโอกาสในการชักจูงให้นักการเมืองหันมาสนับสนุนขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันเพิ่มมากยิ่งขึ้น ขบวนการ NAWSA ได้พิสูจน์คุณค่าของสตรีอเมริกันที่มีต่อสังคมโดยเน้นย้ำถึงความรักชาติและการอุทิศตนเพื่อชาติในยามสงคราม ดังนั้นสตรีจึงควรได้รับสิทธิทางการเมืองทัดเทียมกับบุรุษ ตรงกันข้ามกับขบวนการการเรียกร้องสิทธิสตรีอื่น ๆ ในยุคนั้น เช่น The National Woman's Party (NWP) ที่นำโดย อลิซ พอล (Alice Stokes Paul, ค.ศ. 1885-1977) ซึ่งยังนิยมวิธีการประท้วงรัฐบาลในรูปแบบที่รุนแรงเพื่อเรียกร้องความเท่าเทียมให้กับสตรีและปฏิเสธแนวคิดปิตาธิปไตยที่ส่งผลให้เกิดความไม่เท่าเทียมทางสังคมระหว่างบุรุษกับสตรี อย่างไรก็ตามจะเห็นได้ว่า การดำเนินงานของขบวนการ NWP นั้นแม้จะกล้าหาญและล้ำหน้ากว่ากลยุทธ์ของขบวนการ NAWSA แต่กลับกลายเป็นว่าผู้นำของขบวนการ NAWSA ยังคงเห็นว่าการต่อสู้เพื่อความเท่าเทียมของสตรีอเมริกันไม่จำเป็นต้องใช้วิธีการที่รุนแรงมากเกินไป แต่ควรพยายามเป็นมิตรกับรัฐบาลมากกว่าศัตรู

นอกจากการแสดงตนในลักษณะที่ “สตรี” ย่อมมีบทบาทสำคัญในการปกป้องประเทศชาติแล้ว ขบวนการ NAWSA ยังพยายามสร้างตัวตนให้สังคมไม่สามารถขาดพวกเขาได้โดยการทำหน้าที่รักษาและดูแลประเทศให้มีความสงบสุข (Britannica, n.d.: Online) ซึ่งมีอาสาสมัครกว่า 2 ล้านคนคอยรักษาฐานทางเศรษฐกิจ ระดมทุน และจัดหาเสบียงให้กับทหารที่เข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 หลายล้านคนในต่างประเทศ กลยุทธ์ของขบวนการ NAWSA ที่ช่วยรับภาระจากฝ่ายบริหาร รวมทั้งการสร้างฐานสนับสนุนให้ประธานาธิบดีวูดโรว์ วิลสัน (Woodrow Wilson, ค.ศ. 1856-1924) ผู้ซึ่งเคยต่อต้านการเรียกร้องสิทธิการเลือกตั้งของสตรีอเมริกันมาโดยตลอดกลับหันมายอมรับบทบาทของสตรีอเมริกันมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างภาพลักษณ์ในทางที่ดีเพื่อการเรียกร้องสิทธิเท่าเทียมทางสังคมอีกด้วย (Claire Marsden, 2021: 31-32)

ภายหลังสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 1 ไม่นานสตรีอาสาสมัครที่มีหน้าที่รักษาและดูแลประเทศในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 1 สร้างประเด็นการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันให้เป็นที่น่าจับตามอง เนื่องจากการพิสูจน์คุณค่าของสตรีต่อรัฐบาล ขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันอย่าง NAWSA เริ่มปลุกกระแสว่า เวลาของสตรีอเมริกันได้มาถึงแล้ว (The Woman’s Hour Has Struck) หลังจากการที่สตรีต้องเสียสละตนเองเพื่อประเทศชาติโดยขบวนการ NAWSA เห็นว่ารัฐบาลของประธานาธิบดีวูดโรว์ วิลสันเป็นหนี้พวกเธออยู่ ส่งผลให้ขบวนการ NAWSA พยายามกดดันรัฐบาลกลางให้ยอมรับการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่

19 (Claire Marsden, 2021: 33-35) เพื่อให้สิทธิทางการเมืองกับสตรี จนในวันที่ 4 มิถุนายน ค.ศ. 1919 สภาคองเกรสได้ลงคะแนนเสียงแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 19 ซึ่งมีการให้สัตยาบันเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม ค.ศ. 1920 และตราเป็นกฎหมายเมื่อวันที่ 26 สิงหาคม ค.ศ. 1920 (National Archives, 2022: Online)

ภายหลังการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 19 ใน ค.ศ. 1920 มาตราที่ 1 กล่าวว่า สหรัฐหรือมลรัฐใดจะปฏิเสธหรือตัดสิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้งของพลเมืองสหรัฐฯ เนื่องจากเพศไม่ได้ ส่งผลให้หลายมลรัฐที่ยังไม่ให้การรับรองสิทธิของสตรีอเมริกันในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง จำเป็นต้องให้การรับรอง อาจกล่าวได้ว่า ภายหลังจากแก้ไขรัฐธรรมนูญใน ค.ศ. 1920 ขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันถือว่าประสบความสำเร็จจากการที่รัฐบาลของประธานาธิบดีวูดโรว์ วิลสัน รับรองกฎหมายฉบับนี้ อย่างไรก็ตามเมื่อสตรีอเมริกันต้องการจะออกไปใช้สิทธิของตนเองตามที่กำหนดในรัฐธรรมนูญ มลรัฐทางภาคใต้หลายรัฐยังคงปฏิเสธการมีส่วนร่วมในพื้นที่สาธารณะของสตรีเช่นเดิม

การเลือกตั้งในสหรัฐอเมริกาหลัง ค.ศ. 1920 กับภาพสะท้อนสิทธิสตรี

ขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งได้เรียกร้องสิทธิให้แก่สตรีอเมริกันมากกว่า 10 ล้านคนมาอย่างยาวนานกว่า 70 ปี (Women & The American Story, n.d.: Online) ซึ่งสำเร็จในรัฐบาลของประธานาธิบดีวูด

โรว์ วิลสันนั้น การแก้ไขข้อกำหนดในรัฐธรรมนูญส่งผลให้เกิดการขยายจำนวนผู้ที่มีสิทธิ์เลือกตั้งเพิ่มขึ้นมากถึง 2 เท่า (Corder, J. K., & Wolbrecht, C, 2006: 34) สิ่งที่เกิดขึ้นต่อไป คือ หลังจากการได้รับสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันแล้ว สตรีอเมริกันออกมาใช้สิทธิ์เลือกตั้งมากขึ้นอย่างไร รวมถึงให้ความสนใจกับสิทธิ์ที่ตนเองได้รับอย่างไรซึ่งในระบอบนี้มีการจัดการเลือกตั้งที่สำคัญถึงสองครั้งด้วยกัน คือ การเลือกตั้งประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกาคนที่ 29 และ 30

1. การเลือกตั้งประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกาคนที่ 29 ใน ค.ศ. 1920 เป็นการชิงชัยระหว่างวอร์เรน จี. ฮาร์ดิง (Warren G. Harding) สมาชิกพรรครีพับลิกัน (Republican Party) และ เจมส์ เอ็ม. ค็อกซ์ (James M. Cox) สมาชิกพรรคเดโมแครต (Democratic Party) ซึ่งผลปรากฏว่า ฮาร์ดิงได้รับชัยชนะการเลือกตั้งด้วยเสียงจากคณะผู้เลือกตั้งถึง 404 เสียง และค็อกซ์ ได้รับเสียงจากคณะผู้เลือกตั้งเพียง 127 เท่านั้น คะแนนความนิยมของนายวอร์เรน จี. ฮาร์ดิงสูงถึงร้อยละ 60.3 และความนิยมของนายเจมส์ เอ็ม. ค็อกซ์ มีเพียงร้อยละ 34.1 เท่านั้น (The American Presidency Project, n.d.: Online)

2. การเลือกตั้งประธานาธิบดีสหรัฐอเมริกาคนที่ 30 ใน ค.ศ. 1924 เป็นการชิงชัยระหว่างนายคาลวิน คูลิดจ์ (Calvin Coolidge) สมาชิกพรรครีพับลิกัน กับ นายจอห์น ดับเบิลยู. เดวิส (John W. Davis) สมาชิกพรรคเดโมแครต รวมถึงนายโรเบิร์ต เอ็ม. ลา โฟเลตต์ (Robert M. La Follette) สมาชิกพรรคก้าวหน้า (Progressive Party) (Corder, J. K.,

& Wolbrecht, C, 2006: 35) การเลือกตั้งในครั้งนี้ผลปรากฏว่า คูลิตจ์ได้รับชัยชนะจากการเลือกตั้งซึ่งได้รับเสียงคณะผู้เลือกตั้งถึง 382 เสียง ส่วนเดวิสได้รับเสียงจากคณะเลือกตั้ง 136 เสียง และโฟเลตต์ได้รับเสียงจากคณะเลือกตั้ง 13 เสียง ส่วนคะแนนความนิยมของคูลิตจ์นั้นสูงถึงร้อยละ 54 ในขณะที่เดวิสได้รับคะแนนความนิมร้อยละ 28.8 และโฟเลตต์ได้รับคะแนนความนิมร้อยละ 16.6 (The American Presidency Project, n.d.: Online)

จากการเลือกตั้งประธานาธิบดีของประเทศสหรัฐอเมริกาทั้งสองครั้งไม่ได้ระบุดูตราการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีอเมริกันหลังจากการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 19 อย่างชัดเจนเนื่องจากระบบการลงคะแนนเสียงของประเทศสหรัฐอเมริกาไม่ได้แบ่งแยกบัตรเลือกตั้งระหว่างสตรีและบุรุษ (Corder, J. K., & Wolbrecht, C, 2006: 34) แต่ก็มีนักวิชาการจำนวนหนึ่งได้คาดการณ์จำนวนการออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันว่ามีเพียงประมาณร้อยละ 35-45 ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั้งหมดเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนบุรุษที่ออกมาใช้สิทธิถึงร้อยละ 68 ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั้งหมด (Berkeley library, n.d.: Online) มีเพียงรัฐอิลลินอยส์เท่านั้นที่นับการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งแยกระหว่างสตรีและบุรุษซึ่งพรรครีพับลิกันได้รับคะแนนเสียงอย่างท่วมท้นโดยบุรุษได้ลงคะแนนเสียงให้ฮาร์ดิงร้อยละ 71.4 ของจำนวนบุรุษทั้งหมดในรัฐอิลลินอยส์ และสตรีได้ลงคะแนนเสียงให้ฮาร์ดิงร้อยละ 74.6 ของจำนวนสตรีทั้งหมดในรัฐอิลลินอยส์ (Malcolm and Stuart, 1924: 519-520) ใน

ระยะแรกของการได้รับสิทธิเลือกตั้ง สตรีอเมริกันยังไม่ได้ให้ความสำคัญกับการเลือกตั้งมากนักดังจะเห็นว่าสตรีมาใช้สิทธิลงคะแนนเสียงไม่มากนักเมื่อเปรียบเทียบกับบุรุษ

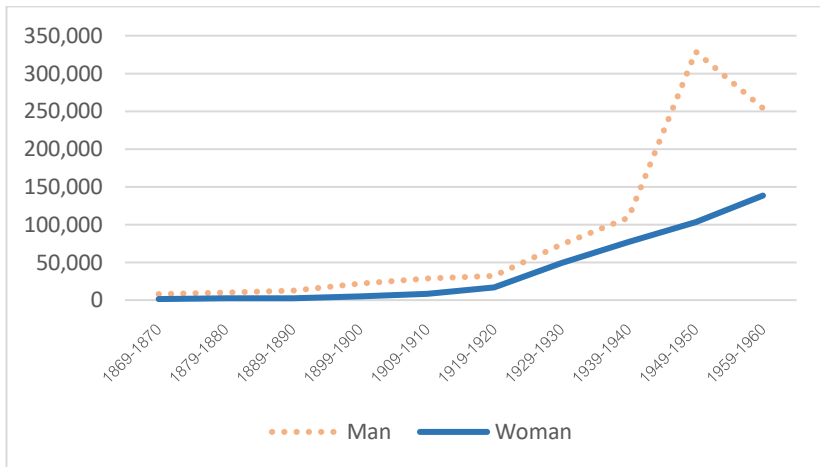
การมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีอเมริกันหลังการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 19 ที่มีจำนวนสตรีอเมริกันไปใช้สิทธิ้น้อยมากกว่าที่ควรจะเป็นนั้นสะท้อนถึงปัจจัยแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา ด้านเศรษฐกิจ หรือด้านการเมืองที่ส่งผลถึงการออกไปใช้สิทธิของสตรีอเมริกันเป็นอย่างมาก

1. ปัจจัยด้านการศึกษา หลังการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 19 สตรีอเมริกันยังคงมีอัตราการรู้หนังสือที่ต่ำหากเปรียบเทียบกับบุรุษ โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทเนื่องจากต้นคริสต์ศตวรรษที่ 19 มีเด็กผู้หญิงเพียงไม่กี่คนเท่านั้นที่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนที่สร้างขึ้นสำหรับเด็กผู้หญิงเท่านั้น ต่อมาในกลางคริสต์ศตวรรษที่ 19 ภายหลังจากการประชุม Seneca Fall ได้มีความพยายามสร้างความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาระหว่างสตรีและบุรุษภายในสังคมอเมริกันจนเกิดขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งส่งผลให้ในระหว่างทศวรรษ 1840-1850 เด็กผู้หญิงอเมริกันมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนหนังสือในโรงเรียนมากขึ้นแต่จะเป็นช่วงเวลาของเด็กผู้ชายไม่ได้เข้าเรียนเท่านั้น (Gale, n.d.: Online)

เมื่อสังคมอเมริกันเริ่มให้ความสำคัญกับการให้การศึกษาแก่เด็กผู้หญิงทำให้ระบบโรงเรียนมัธยมที่เกิดขึ้นและแพร่กระจายไปอย่าง

รวดเร็วทั่วประเทศสหรัฐอเมริกา ส่งผลให้เกิด The Female Seminary Movement (Sweet, L. I, 1985: 41) เป็นสถาบันที่จัดตั้งขึ้นเพื่อจัดการเรียนการสอนให้กับสตรีอเมริกันเท่านั้น โดยจะให้สตรีอเมริกันเรียนรู้ถึงศีลธรรม วรรณกรรม รวมถึงเรื่องการศึกษาพื้นฐานภายในครอบครัวเพียงอย่างเดียว (Gale, n.d.: Online) หากพิจารณาในระดับมลรัฐจะพบว่ามลรัฐในภาคตะวันตกส่งเสริมการศึกษาให้กับสตรีมากกว่ามลรัฐในภาคตะวันออกซึ่งยังคงปฏิเสธการศึกษาของสตรีอเมริกันในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เช่น มหาวิทยาลัย Yale และ มหาวิทยาลัย Harvard การกีดกันสตรีออกกระบบการศึกษาของสังคมอเมริกันนำไปสู่การจัดตั้งมหาวิทยาลัยสำหรับสตรีอเมริกันโดยเฉพาะไม่ว่าจะเป็น มหาวิทยาลัย Vassar ที่ให้ความสำคัญกับสาขาวิชาศิลปศาสตร์ (Bachelordegreethai, n.d.: Online) และ มหาวิทยาลัย Bryn Mawr ที่ให้ความสำคัญกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ รวมทั้งมนุษยศาสตร์ (Bachelordegreethai, n.d.: Online; M. VASSAR, 1861: 281-283; Sally Schwager, 1987: 333-334)

ภาพที่ 1 อัตราการรู้หนังสือของพลเมืองอเมริกัน ค.ศ. 1869-1960



ที่มา: The National Center for Education Statistics, n.d.: Online

จากภาพที่ 1 แสดงถึงอัตราการรู้หนังสือของพลเมืองอเมริกัน ตั้งแต่ค.ศ. 1869-1960 โดยสามารถสังเกตได้ว่าถึงแม้จะเกิดเรียกร้องความเท่าเทียมทางการศึกษาของสตรีอเมริกัน ในการประชุม Seneca Falls ค.ศ.1848 แต่อัตราการรู้หนังสือของสตรีอเมริกันใน ค.ศ.1869 ก็ยังถือว่ามียออัตราที่ต่ำมากหากเทียบบุรุษ ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปถึงขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันในยุคนั้นได้เป็นอย่างดี เนื่องจากขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งได้เคลื่อนไหวกลยุทธ์หรือวิธีการผ่านหนังสือพิมพ์ จำเป็นที่สตรีอเมริกันต้องสามารถอ่านออกเขียนได้เพื่อรับข่าวสารต่าง ๆ ในการเคลื่อนไหว ต่อมาทศวรรษ 1920 หลังการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ รัฐทางภาคใต้ยังคงใช้อัตราการรู้หนังสือเพื่อปฏิเสธสิทธิของสตรีอเมริกันที่

จะเข้ามาลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง (Meilan Solly, 2020: Online) ส่งผลให้สตรีอเมริกันเริ่มเข้าสู่ระบบการศึกษามากยิ่งขึ้น อีกทั้งจะเห็นได้ถึงความพยายามของสตรีอเมริกันที่จะเข้าสู่ระบบการศึกษาในระดับปริญญาเพิ่มมากยิ่งขึ้นหากเปรียบเทียบกับบุรุษ อย่างไรก็ตามปัจจัยทางด้านการศึกษาไม่ได้เป็นปัจจัยเดียวที่ส่งผลให้สตรีอเมริกันออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งน้อยลง หลังจากการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 19 อย่างแน่นอน

2. ปัจจัยทางสังคม นักวิชาการหลายคนตั้งคำถามเกี่ยวกับการใช้สิทธิเลือกตั้งและการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีภายหลังการแก้ไขรัฐธรรมนูญในค.ศ. 1920 ว่า เพราะเหตุใดสตรีอเมริกันไม่เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองอย่างเต็มที่สมกับที่เคลื่อนไหวเรียกร้องสิทธิมาหลายทศวรรษ สาเหตุเป็นเพราะในช่วงเวลานั้นสตรีอเมริกันพึงได้รับสิทธิที่สามารถจะใช้พื้นที่สาธารณะร่วมกับบุรุษได้ และการที่ในอดีตสังคมอเมริกันได้มีการผลักดันสตรีอเมริกันออกจากพื้นที่สาธารณะ โดยการใช้วัฒนธรรมของความเป็นครอบครัวอเมริกันตีกรอบลักษณะการใช้ชีวิตของสตรีอเมริกัน ส่งผลให้เมื่อสตรีได้รับสิทธิที่สามารถลงคะแนนเสียงด้วยตนเองได้พวกเธอจึงเลือกที่จะลงคะแนนเสียงเช่นเดียวกับสามีของพวกเธอ เนื่องจากพวกเธอพึงเริ่มที่จะเรียนรู้การใช้สิทธิในพื้นที่สาธารณะเป็นครั้งแรก อย่างไรก็ตามแม้ว่าสตรีอเมริกันจะไม่ถูกรวมเป็นส่วนหนึ่งของการเมืองในอดีต แต่พวกเธอก็ไม่ได้ขาดการเป็นส่วนหนึ่งของสังคม พวกเธอได้มีการเข้าร่วมบทบาทอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับการเมืองเพียงเท่านั้น (Corder and Wolbrecht, 2006: 36)

3. ปัจจัยด้านภาษี การเก็บภาษีที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีอเมริกัน คือ การเก็บภาษีเลือกตั้ง (Poll Tax) เป็นภาษีที่เรียกเก็บเพื่อลงทะเบียนก่อนการเลือกตั้ง จุดเริ่มต้นมาจากความพยายามกีดกันไม่ให้ชาวแอฟริกันอเมริกันลงคะแนนเสียงในการเลือกตั้งใด ๆ ได้ ทำให้พลเมืองแอฟริกันอเมริกันและพลเมืองอเมริกันผิวขาวจำนวนมากที่มีฐานะยากจนไม่สามารถจ่ายภาษีเลือกตั้งจึงถูกกีดกันและตัดสิทธิ์ในการเลือกตั้งฐานะพลเมืองอเมริกัน แต่ภายหลังการแก้ไขเพิ่มเติมครั้งที่ 15 ซึ่งกำหนดว่า มลรัฐไม่สามารถปฏิเสธสิทธิการออกเสียงของพลเมืองสหรัฐจากเชื้อชาติ สีผิว หรือการที่เคยเป็นทาสมาก่อนไม่ได้ แต่สมาชิกนิติบัญญัติของมลรัฐทางใต้ก็ยังคงหากฎหมายเพื่อปฏิเสธสิทธิเลือกตั้งของพลเมืองแอฟริกันอเมริกัน (Britannica, n.d.: Online) แม้ว่าต่อมาจะมีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 19 ที่สภาองเกรสรับรองสิทธิของสตรีอเมริกันทุกคนในประเทศ มลรัฐทางใต้ยังคงใช้เรื่องการจ่ายภาษีมากำหนดสิทธิในการเลือกตั้งเพื่อปฏิเสธพลเมืองอเมริกันที่มีฐานะยากจนให้ไม่สามารถใช้สิทธิได้ (Brent Tarter, 2020: Online) โดยกำหนดเก็บในอัตราสูงถึง 1-2 ดอลลาร์สหรัฐ (Ronnie L. Podolefsky, 1998: 839) ซึ่งในประเด็นเกี่ยวกับการเก็บภาษีเพื่อการได้รับสิทธิลงคะแนนเลือกตั้งนี้ต่อมาใน ค.ศ. 1964 ศาลสูงสุดของสหรัฐอเมริกาให้ความเห็นว่าการเก็บภาษีเลือกตั้งนั้นขัดต่อรัฐธรรมนูญจึงการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 24 โดยกำหนดว่า มลรัฐใดจะปฏิเสธหรือกีดกันสิทธิประชาชนแห่งสหรัฐในการออกเสียงเลือกตั้งขั้นต้นซึ่งจะเป็นการเลือกตั้งบุคคลให้ทำหน้าที่เลือกตั้งประธานาธิบดีและ

รองประธานาธิบดี รวมทั้งการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภา สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในรัฐสภา ด้วยเหตุที่เป็นผู้ขาดชำระภาษีเลือกตั้งหรือภาษีอื่นมิได้ (โกวิท วงศ์สุรวัฒน์, 2547: 46) จากปัญหาด้านการเก็บภาษีดังกล่าวส่งผลให้อัตราการใช้สิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันหลังการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 19 มีไม่มากนัก

กล่าวโดยสรุป ภายหลังจากแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 19 ซึ่งมีข้อกำหนดที่เปิดโอกาสให้สตรีอเมริกันได้มีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้นนั้น ในทางปฏิบัติสตรีอเมริกันยังไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมอย่างเต็มที่สังเกตได้จากการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งในการเลือกตั้งประธานาธิบดีครั้งที่ 29 และครั้งที่ 30 เนื่องจากปัจจัย 3 ประการ คือ ด้านการศึกษาซึ่งยังไม่สามารถสร้างจิตสำนึกทางการเมืองให้เกิดขึ้นในกลุ่มสตรีได้อย่างแท้จริง ด้านสังคมซึ่งสะท้อนให้เห็นจากการที่สตรีอเมริกันยังไม่สามารถปรับตัวได้ทันเมื่อได้รับสิทธิทางการเมืองเท่าเทียมกับบุรุษ และด้านภาษีซึ่งยังเป็นอุปสรรคสำคัญประการหนึ่งเมื่อรัฐบาลบางมลรัฐยังพิจารณาการได้รับสิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งจากการจ่ายภาษีให้กับมลรัฐ จากปัจจัยทั้ง 3 ประการส่งผลให้สถานะทางการเมืองของสตรีอเมริกันช่วงทศวรรษ 1920-1930 แทบจะไม่ได้แตกต่างจากก่อนการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 19 อีกทั้งกลุ่มการเมืองยังไม่ได้ให้ความสำคัญกับคะแนนเสียงจากสตรีมากเท่าที่ควร จนกระทั่งภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 ภายใต้อิทธิพลที่สตรีอเมริกันยังคงเรียกร้องความเท่าเทียมทางเพศอย่างต่อเนื่องจะสร้างความ

เปลี่ยนแปลงในเรื่องสิทธิทางการเมืองของสตรีอเมริกันครั้งใหญ่อีกระลอก
หนึ่งช่วงทศวรรษ 1960-1970 (Lesley Kennedy, 2021: Online)

สรุปและอภิปรายผล

ขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันเริ่มต้นขึ้นใน
กลางคริสต์ศตวรรษที่ 19 เนื่องจากนับตั้งแต่การประกาศเอกราช สตรี
อเมริกันยังไม่มีสิทธิในการเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญ จนกระทั่ง ค.ศ. 1848
การประชุมที่ Seneca Falls ได้ส่งผลให้เกิดการร่าง The Declaration of
Sentiments ขึ้นเพื่อสนับสนุนให้สตรีอเมริกันได้รับสิทธิเลือกตั้งเนื่องจาก
ช่วงเวลาที่ผ่านมาสตรีอเมริกันถูกครอบงำด้วยวัฒนธรรมความเป็น
ครอบครัวอเมริกันที่กำหนดว่าสตรีควรทำหน้าที่ลูกและภรรยาที่ดี ส่งผลให้
“การมีส่วนร่วมทางการเมือง” จึงกลายเป็นเรื่องที่ห่างไกลจากสตรี

เมื่อประเทศสหรัฐอเมริกาได้เข้าสู่สงครามกลางเมืองระหว่าง ค.ศ.
1861-1865 สตรีอเมริกันก็มีบทบาทสำคัญในการช่วยเหลือการรบทั้งแนว
หน้าและแนวหลัง ได้แก่ การจัดตั้งหน่วยพยาบาลบรรเทาทุกข์ การระดม
เงินทุนกว่า 80,000 ดอลลาร์สหรัฐ อีกทั้งการผลิตสิ่งของในชีวิตประจำวัน
ให้แก่ทหาร ซึ่งหากเหล่าทหารไม่มีเหล่าสตรีก็จะเป็นกำลังสำคัญในการ
สนับสนุนการต่อสู้ในสงครามกลางเมืองเหล่าทหารอาจจะมีอัตราเสียชีวิตที่
เพิ่มสูงขึ้น ภายหลังจากสิ้นสุดสงครามกลางเมืองอเมริกา ค.ศ. 1869 ได้
เกิดขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันที่สำคัญ 2 ขบวนการ

คือ The National Woman Suffrage Association (NWSA) มีเป้าหมายที่สำคัญในการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีผ่านการแก้ไขรัฐธรรมนูญ และ The American Woman Suffrage Association (AWSA) มีเป้าหมายที่เรียกร้องสิทธิของสตรีเพียงระดับมลรัฐเท่านั้นและเปิดโอกาสให้บุรุษเข้าร่วมเรียกร้องกับขบวนการ AWSA ได้ อย่างไรก็ตามเนื่องจากความพยายามของทั้งสองขบวนการที่จะเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งให้กับสตรีมากกว่าสองทศวรรษยังไม่บรรลุเป้าหมาย ส่งผลให้ใน ค.ศ. 1890 ทั้งสองขบวนการได้รวมตัวกันจนกลายเป็นขบวนการ The National American Woman Suffrage Association (NAWSA) เพื่อสนับสนุนสตรีอเมริกันให้ได้รับสิทธิเลือกตั้งอย่างจริงจังโดยผลักดันการดำเนินงานแบบใหม่ที่ไม่เน้นความรุนแรงและต่อต้านสังคม แต่เน้นการตอรองและสร้างสายสัมพันธ์กับกลุ่มการเมืองซึ่งจะเอื้ออำนวยให้สตรีอเมริกันสามารถตอรองสิทธิ์ของตนเองได้ ภายหลังสิ้นสุดสงครามโลกครั้งที่ 1 สภาคองเกรสนุมัติให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญครั้งที่ 19 เพื่อให้สิทธิการเลือกตั้งกับสตรีอเมริกันซึ่งถือว่าเป็นก้าวแรกของสตรีอเมริกันที่จะได้รับสิทธิเลือกตั้งใน ค.ศ. 1920

ภายหลังจากที่สตรีอเมริกันได้รับสิทธิลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสังคมอเมริกัน กลับกลายเป็นว่าสตรีอเมริกันออกมาใช้สิทธิในการเลือกตั้งน้อยกว่าที่ควรจะเป็นซึ่งเป็นผลจากปัญหาด้านการศึกษา สังคม และการเก็บภาษี อย่างไรก็ตามการแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญเพื่อให้สิทธิทางการเมืองกับสตรีได้สร้างการเปลี่ยนแปลงภายในสังคมอเมริกันเป็นอย่างมาก เช่นสตรีอเมริกันสามารถเข้าไปดำรงตำแหน่งทางการเมืองได้เช่นเดียวกับบุรุษ

การปรับปรุงสถานที่ทำงานเพื่อให้สตรีสามารถทำงานได้ดีมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมสวัสดิการของสตรีให้เท่าเทียมกับบุรุษ รวมถึงการเพิ่มโอกาสในการจ้างงานของสตรีเมื่อสตรีอเมริกันถูกมองว่าเป็นแรงงานที่มีศักยภาพไม่แตกต่างจากบุรุษ ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเหล่านี้ส่งผลให้สถานะของสตรีอเมริกันเปลี่ยนแปลงไปนับตั้งแต่ต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20 เป็นต้นมา

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 ขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกัน ตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20 สะท้อนให้เห็นถึงการต่อสู้ของสตรีอเมริกันเนื่องจากสตรีอเมริกันเห็นคุณค่าของสิทธิของตนเองมากยิ่งขึ้นและหันมาให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองมากขึ้น กระแสการเรียกร้องเพื่อความเท่าเทียมส่งผลให้ตั้งแต่ทศวรรษ 1960 ถึงปัจจุบันเกิดการเรียกร้องให้สภามอเมริกันยุติการเลือกปฏิบัติทางเพศ การเหยียดเชื้อชาติ และปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศ เพื่อสร้างความเท่าเทียมภายในสังคม และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการกดขี่ผู้ที่มีอำนาจน้อยกว่า

1.2 ขบวนการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึงต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20 สร้างบรรทัดฐานทางสังคมให้กับการเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีทั่วโลก เนื่องจากแสดงให้เห็นว่า

สตรีสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองเช่นเดียวกับบุรุษได้ โดยไม่ถูกแบ่งแยกทางเพศจากกรอบทางศาสนาที่จำกัดบทบาทและหน้าที่ของสตรีให้อยู่แต่เพียงภายในที่อยู่อาศัยเท่านั้น

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

การเรียกร้องสิทธิเลือกตั้งของสตรีอเมริกันตั้งแต่ปลายคริสต์ศตวรรษที่ 19 ถึง ต้นคริสต์ศตวรรษที่ 20 เป็นประเด็นที่มีความน่าสนใจเป็นอย่างมาก ซึ่งอาจจะตั้งคำถามวิจัยเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงาน และผลจากการเคลื่อนไหวของการเรียกร้องสิทธิสตรีในประเด็นอื่น ๆ ที่มีเป้าหมายเกี่ยวกับการเสริมสร้างความเท่าเทียมของสตรี

เอกสารอ้างอิง (References)

โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. (2547). การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ: วิธีธำรงรักษารัฐธรรมนูญบทเรียนจากอเมริกา. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 30(3), 36-51.

ธเนศ อาภรณ์สุวรรณ. (2547). บาดแผลอเมริกา : สงครามกับเสรีภาพในประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา. กรุงเทพฯ : มติชน.

Alison Lange. (2015). National Woman Suffrage Association.
<https://www.crusadeforthevote.org/nwsa-organize>.
Accessed 25 Jan. 2024.

- American History USA. (2012). The National Woman Suffrage Association and the American Woman Suffrage Association.
<https://www.americanhistoryusa.com/national-woman-suffrage-association-and-american-woman-suffrage-association/>. Accessed 25 Jan. 2024.
- Audrey Fischer. Winning the Vote for Women. *Library of Congress*.
<https://www.loc.gov/loc/lcib/9607/suffrage.html>.
Accessed 25 Jan. 2024.
- Bachelordegreeethai. (n.d.). Bryn Mawr College.
<https://www.masterdegreeethai.com/institutions/bryn-mawr-college>. Accessed 25 Jan. 2024.
- Bachelordegreeethai. (n.d.). Vassar College.
<https://www.bachelordegreeethai.com/institutions/vassar-college>. Accessed 25 Jan. 2024.
- Barbara Welter. (1966). The Cult of True Womanhood: 1820-1860. *American Quarterly*, 18(2), 151-174.
- Bastian Herre, Pablo Arriagada, Esteban Ortiz-Ospina, Hannah Ritchie, Joe Hasell and Max Roser. (2023). Women's Rights. *Our World in Data*.

<https://ourworldindata.org/women-rights>. Accessed 3 Nov. 2024.

Berkeley library. (n.d.). The 1920 Election.

<https://exhibits.lib.berkeley.edu/spotlight/women-vote/feature/the-1920-election>. Accessed 3 Nov. 2024.

Brent Tarter. (2020). Poll Tax.

<https://encyclopediavirginia.org/entries/poll-tax/>. Accessed 18 Jan. 2024.

Britannica. (2018). Elizabeth Cady Stanton | Biography & Facts.

<https://www.britannica.com/biography/Elizabeth-Cady-Stanton>. Accessed 13 Feb. 2024.

Britannica. (n.d.). Grandfather clause.

<https://www.britannica.com/topic/grandfather-clause>. Accessed 13 Feb. 2024.

Britannica. (n.d.). Home front.

<https://www.britannica.com/topic/home-front>. Accessed 13 Feb. 2024.

Britannica. (n.d.). National American Woman Suffrage

Association.<https://www.britannica.com/topic/National-American-Woman-Suffrage-Association>. Accessed 13 Feb. 2024.

Britannica. (1999). The Revolution.

<https://www.britannica.com/topic/The-Revolution>.

Accessed 13 Feb. 2024.

Britannica. (n.d.). The Woman Citizen.

<https://www.britannica.com/topic/The-Woman-Citizen>.

Accessed 13 Feb. 2024.

Carrie L. Cokely. (2023). Declaration of Sentiments 1848.

[https://www.britannica.com/event/Declaration-of-](https://www.britannica.com/event/Declaration-of-Sentiments)

[Sentiments](https://www.britannica.com/event/Declaration-of-Sentiments). Accessed 26 Oct. 2024.

Claire Marsden. (2021). “The Woman’s Hour Has Struck:” How the National American Woman Suffrage Association Secured the Nineteenth Amendment Through War Activism in World War I. *Historical Perspectives: Santa Clara University Undergraduate Journal of History*, Series II: Vol. 26, Article 8. 31-44.

Corder, J. K., & Wolbrecht, C. (2006). Political Context and the Turnout of New Women Voters after Suffrage. *The Journal of Politics*, 68(1), p. 34-49.

Ellen Carol DuBois. (1999). Seneca Falls Goes Public. *The Public Historian*, 21(2), 41–47. Accessed 2 Dec. 2024.

- Emmaline Soken-Huberty. (2022). 10 Causes of Gender Inequality. *Human Rights Careers*.
<https://www.humanrightscareers.com/issues/causes-gender-inequality/>. Accessed 15 July.2024.
- Encyclopedia Virginia. (n.d.). National Woman Suffrage Association. <https://encyclopediavirginia.org/nwsa-3/>. Accessed 18 Jan. 2024.
- Francis Minor. (2021). Virginia and Francis Minor Memorial. <https://virginiaminor.com/francis-minor/>. Accessed 18 Jan. 2024.
- Gale. Women’s Education in America. (n.d.).
<https://www.gale.com/primary-sources/womens-studies/collections/womens-education>. Accessed 18 Jan. 2024.
- International Alliance of Wome. (n.d.).
<https://womenalliance.org/about-iaaw/what-is-iaaw/>. Accessed 15 July. 2024.
- Iowa State University. (n.d.).
<https://cattcenter.iastate.edu/home/about-us/carrie-chapman-catt/>.

J. Kevin Corder, Christina Wolbrecht. (2006). Political Context and the Turnout of New Women Voters after Suffrage. *The Journal of Politics*, 68(1), 34-49.

Jone Johnson Lewis. (n.d.). National American Woman Suffrage Association (NAWSA). <https://th.efferit.com/สมาคมสตรีอเมริกันแห่งชาติ/>. Accessed 18 Jan. 2024.

Lesley Kennedy (2021). Why the 19th Amendment Did Not Guarantee All Women the Right to Vote. <https://www.history.com/news/19th-amendment-voter-suppression>. Accessed 18 Jan. 2024.

Lidia Farré (2013). The Role of Men in the Economic and Social Development of Women:

Implications for Gender Equality.

<http://www.jstor.org/stable/24582371>. Accessed 2 Dec. 2024.

Malcolm M. Willey, Stuart A. Rice. (1924). A Sex Cleavage in the Presidential Election of 1920. *Journal of the American Statistical Association*, 19(148), pp. 519–520.

Mary Beth Norton. (1988). The Constitutional Status of Women in 1787

Meilan Solly. (2020). What the First Women Voters Experienced When Registering for the 1920 Election.

<https://www.smithsonianmag.com/history/what-first-women-voters-experienced-when-registering-1920-election-180975435/>. Accessed 10 May. 2024

Michael McGerr. (1990). Political Style and Women's Power, 1830-1930. *The Journal of American History*, 77(3), pp.864-885.

M. VASSAR. (1861). VASSAR FEMALE COLLEGE. *The Massachusetts Teacher (1858-1871)*, 14(8), 281-290. Accessed 2 Dec. 2024.

National Archives. (2022). 19th Amendment to the U.S. Constitution: Women's Right to Vote (1920).

<https://www.archives.gov/milestone-documents/19th-amendment>. Accessed 10 May. 2024.

National Constitution Center. (2019). On this day, the Seneca Falls Convention.<https://constitutioncenter.org/blog/on-this-day-the-seneca-falls-convention-begins>. Accessed 10 May. 2024.

Paul S. Boyer. (2001). *The Oxford companion to United States history*. Oxford: Oxford University Press. 1-984.

- Patricia F. Dolton, Aimee Graham. (2014). Women's Suffrage Movement. *Reference & User Services Quarterly*, 54(2), 31–36. Accessed 2 Dec. 2024.
- Ronnie L. Podolefsky. (1998). Illusion of Suffrage: Female Voting Rights and the Women's Poll Tax Repeal Movement after Nineteenth Amendment. p. 839-888.
- Sally Schwager. (1987). Educating Women in America. *Signs*, 12(2), 333–372.
- Sweet, L. I. (1985). The Female Seminary Movement and Woman's Mission in Antebellum America. *Church History*, 54(1), 41-55.
- The American Presidency Project. (n.d.). 1920.
<https://www.presidency.ucsb.edu/statistics/elections/1920>. Accessed 23 Dec. 2023.
- The American Presidency Project. (n.d.). 1924.
<https://www.presidency.ucsb.edu/statistics/elections/1924>. Accessed 23 Dec. 2023.
- The National Center for Education Statistics. (n.d.).
https://nces.ed.gov/programs/digest/d12/tables/dt12_310.asp#. Accessed 23 Dec. 2023.

United Nations Sustainable Development. (n.d.). United Nations: Gender equality and women's empowerment. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/gender-equality/#:~:text=Regardless%20of%20where%20you%20live>. Accessed 23 Dec. 2023.

Women & The American Story. (n.d.). Election Day 1920. <https://wams.nyhistory.org/modernizing-america/woman-suffrage/election-day-1920/>. Accessed 23 Dec. 2023.