

การขยายผลการใช้ประโยชน์จากคลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เฉลิมเดช เทชเรียน*, สุพรรณิ หงษ์ทอง, ธีรนนท์ ดำรงค์สอน

สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตู้ ปณ. 1084 ปทผ. เกษตรศาสตร์ เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10903

Expanding the Benefits of Kasetsart University Knowledge Repository to Support Lifelong Learning

Chalermdej Taterian*, Supanee Hongthong, Thiranan Damrongsorn

Office of the University Library, Kasetsart University

P.O.BOX 1084 Kasetsart, Chatuchak, Bangkok 10903

E-mail: chalermdej.t@ku.th

► รับบทความ 10 มิถุนายน 2567 ► แก้ไขบทความ 16 กันยายน 2567 ► ตอรับบทความ 18 กันยายน 2567

บทคัดย่อ

การขยายผลการใช้ประโยชน์ผลงานในคลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ถ่ายทอดองค์ความรู้สาขาเกษตรและสาขาเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา ผลการดำเนินงานมีดังนี้ 1) สกัดองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิเคราะห์ และจัดหมวดหมู่เป็น 7 หมวด ได้แก่ การเกษตร งานช่าง งานธุรกิจ งานประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ งานบริการ งานอาหาร/เครื่องดื่ม และอื่น ๆ ทำการพัฒนา API เชื่อมโยงข้อมูลกับคลังความรู้สำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล 2) สกัดองค์ความรู้และพัฒนาฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 12 ด้าน ได้แก่ ข้าว มะม่วง ไข่ สมุนไพร เห็ด ประมง ทุเรียน โคนม กระบือ ปลาตุ๊ก และปลานิล ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้งานฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีที่ค่าเฉลี่ย 4.13 โดยมีความพึงพอใจในหัวข้อความมีประโยชน์ของข้อมูลที่ได้รับและความรวดเร็วของระบบมากที่สุด

คำสำคัญ

คลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต, การเรียนรู้ตลอดชีวิต, การสนับสนุนการเรียนรู้, แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต

Abstract

Expanding benefits of Kasetsart University Knowledge Repository aimed to disseminate and transfer knowledge in the field of agriculture and specialized fields of Kasetsart University, to be a learning resource, and to support lifelong learning that citizens can access anywhere, anytime. The results of the work were as follows: 1) Extracted, analyzed, and classified Kasetsart University's knowledge into 7 categories, including agriculture, technical work, business work, invention/creative work, service work,

ผลงานนี้ได้รับการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ PULINET ครั้งที่ 14 วันที่ 10-12 มกราคม 2567
จัดโดยศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และหน่วยงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค (PULINET)

food/beverage work, and others. And developed API that connects data to Knowledge Base for Learning.

2) Extracted knowledge and developed the Lifelong-Learning Knowledge Base in 12 areas, including rice, mango, bamboo, herbs, mushrooms, fisheries, durian, beef cattle, dairy cows, buffalo, catfish, and tilapia. The results of the evaluation of satisfaction of Lifelong-Learning Knowledge Base, the overall satisfaction was at a good level at an average of 4.13 and the most satisfaction topic was the usefulness of the information received and the speed of the system.

Keywords

Kasetsart University Knowledge Repository, Lifelong-Learning Knowledge Base, Lifelong-Learning, Learning Support, Life Long Learning Resources

บทนำ (Introduction)

คลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Kasetsart University Knowledge Repository: KUKR) เป็นคลังสารสนเทศสถาบันของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดเก็บและเผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ของบุคลากรในรูปแบบดิจิทัลตามมาตรฐานคลังสารสนเทศดิจิทัลสากลมาตรฐานคอร์ทรัสซีล (CoreTrustSeal) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ผลงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้เป็นที่รู้จัก และใช้ประโยชน์ในการอ้างอิงทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการเผยแพร่ผลงานสู่สังคมอย่างเป็นรูปธรรม ดำเนินงานโดยเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 4 วิทยาเขต ประกอบด้วย 1) สำนักหอสมุด บางเขน 2) สำนักงานบริหารจัดการทรัพยากรการเรียนรู้ วิทยาเขตกำแพงแสน 3) ห้องสมุด วิทยาเขตศรีราชา และ 4) ห้องสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร ในฐานะที่เป็นหน่วยงานบริการความรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียน การสอนและการวิจัยในทุกวิทยาเขต ปัจจุบันผลงานในคลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีจำนวน 90,468 รายการ (ข้อมูล ณ วันที่ 18 ตุลาคม 2566) โดยมีสถิติการเข้าใช้งานและการดาวน์โหลดผลงานที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยมีจำนวนการเข้าชม 68,264,661 ครั้ง และจำนวนการดาวน์โหลด 12,542,978 ครั้ง นับจากวันที่เปิดระบบเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2558 แต่ยังขาดการบูรณาการข้อมูลระหว่างส่วนงานของมหาวิทยาลัยและการบูรณาการข้อมูล เพื่อขยายผลการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรมให้มีความสอดคล้องกับการเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกช่วงวัย

วัชร เพ็ชรวงษ์ และ กุลธิดา ท้วมสุข (2554) กล่าวถึงแนวคิดการใช้ประโยชน์ข้อมูลในคลังสารสนเทศสถาบันว่า สามารถสะท้อนภูมิปัญญาและความเชี่ยวชาญของสถาบันได้ สะท้อนอัตลักษณ์ทางวิชาการทั้งในระดับสถาบัน ภาควิชา และระดับบุคคล รวมถึงทำให้เห็นจุดแข็งและจุดอ่อนงานวิจัยของสถาบัน สามารถนำข้อมูลไปกำหนดกลยุทธ์และพัฒนางานวิจัยของสถาบัน อีกทั้งยังตอบโจทย์การจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาของมหาวิทยาลัยได้ เนื่องจากสามารถดึงความรู้จากผลงานสร้างสรรค์ต่าง ๆ ของสถาบันนำไปวิเคราะห์และพัฒนาต่อยอดเป็นทรัพยากรสินทางปัญญาได้ และด้วยคุณลักษณะของคลังสารสนเทศสถาบันที่สนับสนุนการเข้าถึงเนื้อหาอย่างเสรี และการสงวนรักษาเนื้อหาให้มีความพร้อมใช้ตลอดเวลาไม่ว่าเทคโนโลยีจะเปลี่ยนแปลงอย่างไร จึงเป็นแนวคิดเปิดที่พร้อมจะทำงานร่วมกับระบบอื่น ๆ ได้

สำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึง การได้รับความรู้และทักษะตลอดชีวิต นอกเหนือไปจากการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเป็นทางการ จำเป็นต้องพัฒนาด้านการเรียนรู้ตามความถนัดอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะอย่างค่อยเป็นค่อยไป (กนกพร นาสมตริก ชิมิโอนิกะ และคณะ, 2566) ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินงานของสำนักหอสมุด ที่นอกเหนือจากการรวบรวมและพัฒนาฐานความรู้ในรูปแบบออนไลน์ ยังคำนึงถึงความรู้ ความสามารถและทักษะในการสืบค้นสารสนเทศจากองค์ความรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาด้านเอง และเพื่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงมีการประสานกับกลุ่มผู้ใช้ที่มีความต้องการใช้ข้อมูลเฉพาะทาง ได้แก่ กลุ่มเกษตรกร จึงเป็นที่มาของความต้องการเนื้อหา

เฉพาะทางด้านการเกษตร เพื่อพัฒนาทางด้านอาชีพและการศึกษาทางด้านการเกษตร และ (สิตาภา เกื้อคลัง, 2561) กล่าวว่า การศึกษาตลอดชีวิตเป็นรูปแบบของการเรียนรู้ของมนุษย์ ที่เกิดขึ้นตลอดชีวิตของมนุษย์ทุกคนนับตั้งแต่วัยแรกเกิดจนกระทั่งตาย การศึกษาเกิดขึ้นพร้อมกับชีวิตมนุษย์และอยู่คู่ขนานไปกับชีวิตของมนุษย์ การศึกษาจึงเป็นสิ่งที่มิอยู่ควบคู่กับสังคมมนุษย์เราสามารถเลือกที่จะศึกษาเรียนรู้ได้ในช่วงเวลาต่าง ๆ ของชีวิตตามความต้องการและเหมาะสม การศึกษาเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ทั้งในครอบครัว วัด ชุมชน สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและแหล่งอื่น ๆ เราจะเห็นได้ว่าการศึกษาดำเนินชีวิตกลายเป็นความจำเป็นของทุกคนในยุคปัจจุบัน เพื่อให้สามารถก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วหลากหลายตามโอกาสและสถานการณ์

ดังนั้น เพื่อให้คลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์มีการใช้ประโยชน์ในวงกว้างและขยายผลการใช้ประโยชน์ได้ในอนาคตเป็นการสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์สำนักหอสมุดในยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างฐานความรู้และพัฒนานวัตกรรมบริการ ชุมชนและสังคม จึงมีแนวคิดในการพัฒนาฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับเป็นแหล่งข้อมูลที่มีคุณภาพสำหรับการเรียน การสอน การวิจัย และการบูรณาการองค์ความรู้ นวัตกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดนิทรรศการเพื่อส่งเสริมการใช้ฐานความรู้ฯ เพื่อการใช้ประโยชน์ทั้งในเชิงการอ้างอิงทางวิชาการและเผยแพร่ความรู้สู่สังคม สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนตลอดช่วงชีวิต

วัตถุประสงค์ (Objective)

1. เพื่อเผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้สาขาเกษตรและสาขาเชี่ยวชาญเฉพาะของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ประชาชนสามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา

วิธีการดำเนินการ (Methodology)

สำนักหอสมุดร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการบูรณาการองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อขยายผลการใช้ประโยชน์ผลงานในคลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยปีงบประมาณ 2566 มีการดำเนินงาน 2 กิจกรรม ภายใต้โครงการเชื่อมโยงและขยายผลการใช้ประโยชน์คลังความรู้ดิจิทัล มก. ได้แก่ 1) การจัดทำฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ร่วมกับสำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และ 2) การเชื่อมโยงข้อมูลผลงานในคลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับคลังความรู้สำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันวิทยุ ม.ก. และสำนักบริการคอมพิวเตอร์ เสนอกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) โดยมีการวางแผนและดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้

Plan

1. ศึกษาและคัดเลือกเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
2. ศึกษากระบวนการสารสนเทศอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอก เพื่อหาแนวทางการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูล
3. ประสานงานหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง ประชุมวางแผนการทำงานร่วมกันและมอบหมายผู้รับผิดชอบ

Do

4. สกัดองค์ความรู้จากคลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้งประเภทหนังสือ ตำรา งานวิจัย บทความ วิชาการ ความรู้ทั่วไป สื่อมัลติมีเดีย วิดีโอ/สื่อการเรียนรู้ และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์รูปแบบเสมือนจริง (eBook) ไม่จำกัดปีพิมพ์/ปีที่ผลิต โดยการกำหนดคำค้นตามหัวเรื่องที่เกี่ยวข้องในเขตข้อมูล ดังนี้
 - ข้อมูลด้านเกษตรและสาขาที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร กำหนดคำค้นเป็นชื่อสามัญภาษาไทย ชื่อสามัญภาษาอังกฤษ ชื่อพืช และชื่อวิทยาศาสตร์ เขตข้อมูลที่ค้น คือ ชื่อเรื่อง คำสำคัญ บทคัดย่อ อรรถาธิฐาน

ศัพท์เกษตรไทย และหมวดหมู่สาขาด้านการเกษตร (AGRIS Subject Category) ตามมาตรฐาน AGRIS/FAO

- ข้อมูลด้านอื่น ๆ กำหนดคำค้นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เขตข้อมูลที่ค้น คือ ชื่อเรื่อง คำสำคัญ และ บทคัดย่อ

5. วิเคราะห์และจัดกลุ่มข้อมูลตามเงื่อนไขที่กำหนด ดังนี้

- ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 12 ด้าน ได้แก่ ข้าว มะม่วง ไข่ สมุนไพร เห็ด ประมง ทูเรียน โคเนื้อ โคนม กระบือ ปลาตุก และปลานิล จัดกลุ่มข้อมูลตาม 4 Value Chain ด้านการเกษตร ได้แก่ การจัดเตรียมเมล็ดพันธุ์ การปลูกและการกำจัดศัตรู การเก็บเกี่ยวและเก็บรักษา และการสร้างผลิตภัณฑ์คุณภาพ
- คลังความรู้สำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล จัดกลุ่มข้อมูลออกเป็น 7 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ การเกษตร งานช่าง งานธุรกิจ งานประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ งานบริการ งานอาหาร/เครื่องดื่ม

6. ออกแบบและพัฒนาระบบ

- พัฒนาฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 12 ด้าน โดยสร้างเว็บไซต์ย่อยของคลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ออกแบบการแสดงผลของข้อมูลและเมนู พร้อมเพิ่มเมนูที่เกี่ยวข้องได้แก่ เมนูตาม 4 Value chain และเมนูผลงานวิจัย
- พัฒนาระบบเชื่อมโยงข้อมูล API ระหว่างคลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับคลังความรู้สำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ตามการจัดกลุ่มข้อมูล 7 กลุ่มอาชีพ โครงสร้างข้อมูลประกอบด้วย ประเภท หมวดหมู่ ชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่ง คำสำคัญ ชื่อวารสาร/การประชุมทางวิชาการ เลขหน้า ปีพิมพ์ URL ของภาพปก และ URL ของบรรณานุกรมและเอกสารฉบับเต็ม

7. ติดตั้งและทดสอบระบบ

- ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ติดตั้งและให้บริการแบบออนไลน์ในเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของสำนักหอสมุด
- คลังความรู้สำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ติดตั้งและให้บริการแบบออนไลน์ในเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายของสำนักบริการคอมพิวเตอร์ และติดตั้งแบบออฟไลน์ในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สำนักหอสมุดบริจาคให้โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลจำนวน 50 โรงเรียน

8. เปิดใช้งานระบบในรูปแบบออนไลน์

9. ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการใช้งานระบบ ผ่านช่องทางออนไลน์และจัดนิทรรศการเพื่อส่งเสริมการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์

Check

10. สรุปและประเมินผลการใช้งานระบบ

11. รายงานผลการดำเนินงานและนำเสนอต่อผู้บริหารสำนักหอสมุด

Act

12. นำผลการใช้งานและผลการประเมินมาปรับปรุงระบบให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บริการ

13. ปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการสนับสนุนการเข้าถึง/การใช้ประโยชน์สารสนเทศและการจัดนิทรรศการตามผลการตอบแบบประเมินความพึงพอใจเพื่อเพิ่มความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

ผลการดำเนินการและอภิปรายผล (Result and Discussion)

จากการดำเนินการขยายผลการใช้ประโยชน์คลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2566 ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566 ณ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มีการขยายผลการใช้ประโยชน์ผลงานในคลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยการพัฒนาและเชื่อมโยงกับระบบต่าง ๆ การจัดฝึกปฏิบัติการสืบค้นสารสนเทศจากฐานความรู้ การจัดนิทรรศการและกิจกรรมส่งเสริมความรู้และการใช้ประโยชน์สารสนเทศจากฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การพัฒนาฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การพัฒนาฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสำนักหอสมุดและสำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อเสริมสร้างทุนความรู้จากสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ผ่านระบบการสืบค้นสารสนเทศ เผยแพร่และถ่ายทอดองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ทั้งสาขาเกษตรและสาขาอื่น ๆ โดยขยายผลการใช้ประโยชน์องค์ความรู้ในคลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พัฒนาเป็นฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (https://kukr.lib.ku.ac.th/kukr_es/lifelong-learning) ประกอบด้วย หนังสือ ผลงานวิจัย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องตามหัวข้ออาชีพด้านการเกษตร ได้แก่ ข้าว มะม่วง ไม้ สมุนไพร เห็ด ประมง ทุเรียน โคเนื้อ ไก่ชน กระบือ ปลาตุ๋น และปลานิล ซึ่งเป็นประโยชน์กับประชาชน ประกอบด้วยข้อมูลบรรณานุกรม และเอกสารฉบับเต็มในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่ได้รับการอนุญาตสิทธิ์ในการเผยแพร่จากเจ้าของผลงาน สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ตได้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย นอกจากนี้ยังมีการอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ สานิตการใช้งานระบบ วิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างง่าย ให้กับครูและบรรณารักษ์ของโรงเรียนภายใต้โครงการศาสตร์แห่งแผ่นดิน ศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ (Learning Resource Center, LRC) เพื่อนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับชุมชน โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาและเชื่อมโยงกับระบบต่าง ๆ จัดแสดงนิทรรศการและกิจกรรมส่งเสริมการใช้สารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังรายละเอียดต่อไปนี้

การพัฒนาฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามเรื่องเฉพาะทางจากกลุ่มเกษตรกรในรูปแบบออนไลน์ โดยการประสานงานร่วมกับสำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ภาพที่ 1) ได้แก่

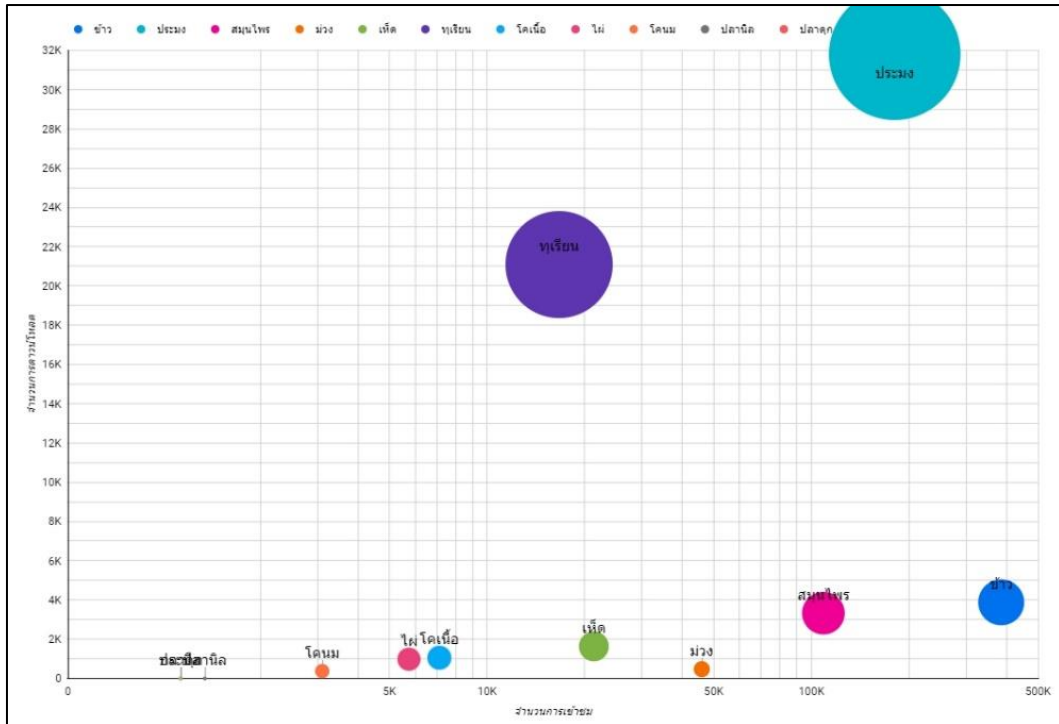
- 1.1 ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ข้าว (https://kukr.lib.ku.ac.th/kukr_es/rice)
- 1.2 ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: มะม่วง (https://kukr.lib.ku.ac.th/kukr_es/mango)
- 1.3 ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ไม้ (https://kukr.lib.ku.ac.th/kukr_es/bamboo)
- 1.4 ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: สมุนไพร (https://kukr.lib.ku.ac.th/kukr_es/herb)
- 1.5 ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: เห็ด (https://kukr.lib.ku.ac.th/kukr_es/mushroom)
- 1.6 ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ประมง (https://kukr.lib.ku.ac.th/kukr_es/fisheries)
- 1.7 ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ทุเรียน (https://kukr.lib.ku.ac.th/kukr_es/durian)
- 1.8 ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: โคเนื้อ (https://kukr.lib.ku.ac.th/kukr_es/beefcattle)
- 1.9 ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ไก่ชน (https://kukr.lib.ku.ac.th/kukr_es/dairycattle)
- 1.10 ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: กระบือ (https://kukr.lib.ku.ac.th/kukr_es/buffalo)
- 1.11 ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ปลาตุ๋น (https://kukr.lib.ku.ac.th/kukr_es/catfish)
- 1.12 ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ปลานิล (https://kukr.lib.ku.ac.th/kukr_es/nile-tilapia)



ภาพที่ 1 เว็บไซต์ให้บริการฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเฉพาะทาง

2. การส่งเสริมการเข้าถึงและการใช้ประโยชน์

นอกจากการพัฒนาฐานความรู้ดังกล่าวแล้ว ยังมีการส่งเสริมให้กลุ่มเกษตรกร นิสิต นักศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรและประชาชนผู้สนใจเข้าถึงและใช้ประโยชน์ โดยการจัดนิทรรศการแนะนำและสาธิตการใช้ฐานความรู้ฯ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์รายละเอียดและประโยชน์จากการใช้งานฐานความรู้ฯ ผ่านแฟนเพจคลังความรู้ดิจิทัลมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ – KUKR (<https://www.facebook.com/KUrepository>) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2566 พบว่า ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ข้าว เป็นฐานความรู้ที่มีจำนวนการเข้าชมสูงสุด จำนวน 384,570 ครั้ง รองลงมาเป็นเรื่องประมง จำนวน 180,554 ครั้ง สมุนไพร จำนวน 108,829 ครั้ง มะม่วง จำนวน 45,905 ครั้ง เห็ด จำนวน 21,329 ครั้ง ทุเรียน จำนวน 16,661 ครั้ง โคนม จำนวน 7,121 ครั้ง ไข่ จำนวน 5,738 ครั้ง ไก่ จำนวน 3,099 ครั้ง ปลานิล จำนวน 1,347 ครั้ง ปลาตูก จำนวน 1,136 ครั้ง และกระป๋อง จำนวน 1,132 ครั้ง สำหรับจำนวนการดาวน์โหลดสูงสุด พบว่า ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ประมง เป็นฐานความรู้ที่มีจำนวนการดาวน์โหลดสูงสุด จำนวน 31,799 ครั้ง รองลงมาเป็นเรื่องทุเรียน จำนวน 21,086 ครั้ง ข้าว จำนวน 3,878 ครั้ง สมุนไพร จำนวน 3,327 ครั้ง เห็ด จำนวน 1,635 ครั้ง โคนม จำนวน 1,055 ครั้ง ไข่ จำนวน 980 ครั้ง มะม่วง จำนวน 474 ครั้ง และโคนม จำนวน 375 ครั้ง ปลานิล ปลาตูก และกระป๋อง ไม่มีจำนวนการดาวน์โหลด (ภาพที่ 2)



ภาพที่ 2 กราฟแสดงจำนวนการเข้าชมและการดาวน์โหลดของฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเฉพาะทาง

3. ผลการศึกษาความพึงพอใจ

สรุปแบบประเมินผลความพึงพอใจในการใช้ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีผลตอบแบบสำรวจ จำนวน 25 คน เป็นอาจารย์/ครู จำนวน 11 คน (ร้อยละ 44) เกษตรกร จำนวน 7 คน (ร้อยละ 28) นักวิจัย/นักวิชาการ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 8) นักเรียน/นิสิต/นักศึกษา จำนวน 1 คน (ร้อยละ 4) และ ไม่ระบุ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 8) ผู้ที่ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการใช้งานระบบเพื่อประกอบการปฏิบัติงาน จำนวน 12 คน (ร้อยละ 48) รองลงมาใช้เพื่อประกอบการเรียนการสอน จำนวน 9 คน (ร้อยละ 36) และ ประกอบการทำวิจัย จำนวน 2 คน (ร้อยละ 8) และ ไม่ระบุ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 8)

ตารางที่ 1 ความพึงพอใจในการใช้ฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ความพึงพอใจ			การแปลความหมาย
	$\bar{X}$	S.D.	%	
1. ระบบใช้งานง่ายและไม่ซับซ้อน	4.08	0.81	81.60	ดี
2. ความรวดเร็วของระบบ	4.20	0.65	84.00	ดี
3. วิธีการสืบค้นข้อมูลและผลการสืบค้น	4.08	0.57	81.60	ดี
4. ระบบสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.16	0.62	83.20	ดี
5. ข้อมูลที่ได้ตรงตามความต้องการ	4.08	0.64	81.60	ดี
6. ข้อมูลที่ได้เพียงพอกับความต้องการ	4.08	0.64	81.60	ดี
7. ความทันสมัยของข้อมูลที่ได้รับ	4.16	0.80	83.20	ดี
8. ความมีประโยชน์ของข้อมูลที่ได้รับ	4.20	0.76	84.00	ดี
9. ข้อมูลเมทาดาตาและไฟล์ดิจิทัลมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ	4.12	0.73	82.40	ดี
รวมทั้งหมด	4.13	0.69	82.58	ดี

โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับที่ดีที่ค่าเฉลี่ย 4.13 ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจทุกหัวข้อในระดับดี โดยพึงพอใจหัวข้อ ความมีประโยชน์ของข้อมูลที่ได้รับ และความรวดเร็วของระบบ มากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 4.20 คิดเป็นร้อยละ 84.00 รองลงมาคือ หัวข้อ ความทันสมัยของข้อมูลที่ได้รับ และ ระบบสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่ค่าเฉลี่ย 4.16 เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 83.20 หัวข้อ ข้อมูลเมทาเดตาและไฟล์ดิจิทัลมีความถูกต้อง น่าเชื่อถือ และระบบใช้งานง่ายและไม่ซับซ้อน ที่ค่าเฉลี่ย 4.12 เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 82.40 หัวข้อ วิธีการสืบค้นข้อมูลและผลการสืบค้น ข้อมูลที่ได้ตรงตามความต้องการ และข้อมูลที่ได้เพียงพอกับความต้องการ ที่ค่าเฉลี่ย 4.08 เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 81.60 ตามลำดับ ดังตารางที่ 1

ค่าความพึงพอใจและผูกพันของลูกค้า Net Promoter Score (NPS) ในด้านการแนะนำเพื่อนหรือคนรู้จักมารับบริการของสำนักหอสมุดในบทบาทการเป็นฐานความรู้ที่จัดเก็บและเผยแพร่ผลงานเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอยู่ที่ 68 โดยมีผู้ให้คะแนน 9-10 จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 68 และผู้คะแนน 7-8 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 32

ปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุงระบบ

1. ควรเพิ่มข้อมูลที่ทันสมัยให้มากขึ้น
2. แบ่งหมวดหมู่ข้อมูลพีช สัตว์ นวัตกรรมและการเกษตร
3. ควรให้ทุกภาคส่วนช่วยเติมเต็มข้อมูลอย่างต่อเนื่อง
4. เพิ่มเติมการค้นหาดด้วยภาพ
5. เพิ่มการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริมการใช้ไปสู่ชุมชน

นอกจากการพัฒนาฐานความรู้ ดังกล่าว มีการจัดฝึกปฏิบัติการสืบค้นสารสนเทศจากฐานความรู้ฯ การจัดนิทรรศการและกิจกรรมส่งเสริมความรู้และการใช้ประโยชน์สารสนเทศจากฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีรายละเอียดดังนี้

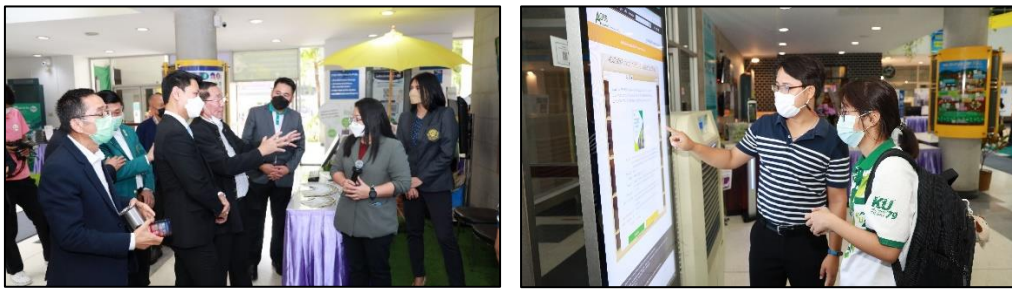
1) นิทรรศการฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในกิจกรรมงานสัปดาห์การเรียนรู้ตลอดชีวิต “ปักหมุด บริบทโลกใหม่..เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2023 (KU-INNOVATION ECONOMY 2023)” วันที่ 28 พฤศจิกายน - 2 ธันวาคม 2565 ณ สำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดโดย สำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต คณะกรรมการส่งเสริมกิจการ มก. สำนักหอสมุด มก. คณะเกษตร มก. คณะวนศาสตร์ มก. สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม กรมพัฒนาที่ดิน และกรมปศุสัตว์



ภาพที่ 3 นิทรรศการฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตในกิจกรรมงานสัปดาห์การเรียนรู้ตลอดชีวิต

2) นิทรรศการฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ข้าว และฐานข้อมูลข้าวและชาวนาไทย ในกิจกรรม ปักหมุดบริบทใหม่ของชาวนาไทย “เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2023” วันที่ 8 - 9 ธันวาคม 2565 ณ สำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จัดโดย สำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร่วมกับ กรมการข้าว สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม ศูนย์ข้าวชุมชน ศูนย์วิทยาศาสตร์ข้าว มก. สำนักหอสมุด มก. และคณะเกษตร มก.

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อการบูรณาการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตลอดชีวิต (KU Lifelong Learning) มุ่งพัฒนาคนและถ่ายทอดความรู้ด้านการรับรองมาตรฐานของการผลิตและคุณภาพของข้าวและผลิตภัณฑ์จากข้าว ผ่านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม



ภาพที่ 4 นิทรรศการฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ข้าว และฐานข้อมูลข้าวและชาวนาไทย

3) นิทรรศการฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ประมง ในกิจกรรม “นวัตกรรมยกระดับการประมงและผลิตภัณฑ์ประมง” วันที่ 3 - 11 กุมภาพันธ์ 2566 ณ สำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ภาพที่ 5 นิทรรศการฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ประมง

4) ฝึกปฏิบัติการสืบค้นสารสนเทศจากฐานความรู้ฯ และการเข้าถึงบริการสารสนเทศของห้องสมุด มก. วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องฝึกอบรม ชั้น 2 อาคารเทวรัตน์วิฑูริยาโชติ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ภาพที่ 6 ฝึกปฏิบัติการสืบค้นสารสนเทศจากฐานความรู้ฯ และการเข้าถึงบริการสารสนเทศของห้องสมุด มก.

5) นิทรรศการฐานข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ทูเรียน ในงานนวัตกรรมยกระดับไม่ผลคุณภาพและผลิตภัณฑ์จากไม้ผล KU-พลิกฟื้นเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2023 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “ทุเรียนน้ำแร่” วันที่ 30 - 31 พฤษภาคม 2566 ณ สำนักพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



ภาพที่ 7 นิทรรศการฐานข้อมูลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต: ทูเรียน

6) นิทรรศการ "ฐานความรู้ด้านการเกษตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต" ณ ศูนย์ความรู้ด้านการเกษตร วันที่ 22 มิถุนายน – 30 กันยายน 2566 ณ ศูนย์ความรู้ด้านการเกษตร สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

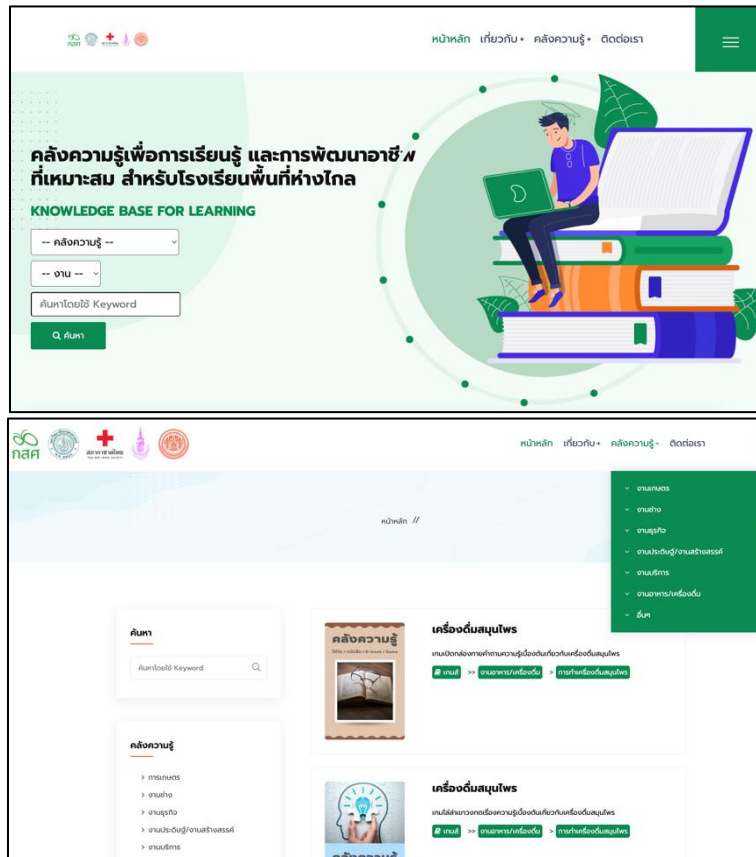


ภาพที่ 8 นิทรรศการ "ฐานความรู้ด้านการเกษตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต"

4. การเชื่อมโยงข้อมูลผลงานในคลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับคลังความรู้สำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล

การเชื่อมโยงข้อมูลผลงานในคลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับคลังความรู้สำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลเป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสำนักหอสมุด คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันวิทยุ ม.ก. และสำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ภายใต้โครงการ “การพัฒนาคลังความรู้เพื่อการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับโรงเรียนพื้นที่ห่างไกล” เสนอกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำคลังความรู้สำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับนักเรียน ครู และสถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกล พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มสำหรับการบรรจุสื่อการเรียนรู้ที่ได้รับการคัดกรองแล้วและเป็นพื้นที่เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ตลอดเวลา พัฒนาทักษะรวมถึงความเชี่ยวชาญการใช้ประโยชน์ผลงานให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทของพื้นที่ห่างไกลเพื่อใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง สำหรับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำนักหอสมุดได้ดำเนินการรวบรวมและสกัดองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จากผลงานในคลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คัดเลือกผลงานประเภท หนังสือ eBook วิดีโอ และสื่อการเรียนรู้ พร้อมทั้งวิเคราะห์ จัดหมวดหมู่ เป็น 7 หมวด ตามกลุ่มอาชีพ ได้แก่ การเกษตร งานช่าง งานธุรกิจ งานประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ งานบริการ งานอาหาร/เครื่องดื่ม และอื่น ๆ จำนวนทั้งสิ้น 1,449 เรื่อง ประกอบด้วย วิดีโอ/สื่อการเรียนรู้ จำนวน 475 เรื่อง และ หนังสือ/e-book จำนวน 974 เรื่อง และพัฒนา API สำหรับเชื่อมโยงข้อมูลผลงานในคลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กับคลังความรู้สำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล (<https://moveeef.ku.ac.th>)

พร้อมทั้งติดตั้งแบบออฟไลน์ในเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สำนักหอสมุดบริจาคให้โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลจำนวน 50 โรงเรียน โดยปีงบประมาณ 2566 มีสถิติการเข้าชม 43,516 ครั้ง



ภาพที่ 9 คลังความรู้สำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล

ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้น

- 1) การเชื่อมโยงข้อมูลผลงานในคลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์กับคลังความรู้สำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล โดยการสกัดองค์ความรู้ตาม 7 กลุ่มอาชีพ ได้ข้อมูลค่อนข้างน้อย เนื่องจากผลงานในคลังความรู้ฯ ส่วนใหญ่เป็นประเภทเอกสารงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ หนังสือ ตำราประกอบการเรียนการสอนของอาจารย์ ไม่เหมาะสำหรับเด็ก เยาวชน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ที่ต้องการข้อมูลประเภทความรู้ทั่วไปและสื่อการเรียนรู้ที่เข้าใจง่าย
- 2) ฐานความรู้ฯ ยังไม่เป็นที่รู้จักเท่าที่ควร ส่งผลให้สถิติการเข้าใช้งานฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตค่อนข้างน้อยและมีจำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจต่อการใช้งานฐานความรู้ค่อนข้างน้อย
- 3) การสกัดองค์ความรู้จากคลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และจัดหมวดหมู่ข้อมูลตามกลุ่มอาชีพหรือสาขาด้านการเกษตร ต้องกำหนดคำค้นที่ถูกต้องครบถ้วนและมีเงื่อนไขการสืบค้นข้อมูลที่ซับซ้อน การดำเนินงานต้องใช้ระยะเวลาและบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญ

ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไขปัญหา

- 1) ควรรวบรวมและจัดเก็บผลงานสร้างสรรค์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้ครอบคลุมเนื้อหาทุกประเภท โดยเฉพาะประเภทความรู้ทั่วไปและสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถขยายผลการใช้ประโยชน์คลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาตนเองในทุกช่วงวัย เผยแพร่องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

- 2) ควรมีการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการเข้าใช้งานฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมส่งเสริมตรงตามกลุ่มเป้าหมาย และเพิ่มช่องทางการเผยแพร่ระบบให้เป็นที่รู้จัก เพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น
- 3) ควรวิเคราะห์และปรับปรุงการกำหนดคำสำคัญและหมวดหมู่ของข้อมูลให้สอดคล้องกับการนำไปใช้ประโยชน์ และปรับปรุงระบบการสืบค้นข้อมูลให้รองรับการกำหนดเงื่อนไขที่ซับซ้อนได้

การนำไปใช้ประโยชน์

การขยายผลการใช้ประโยชน์คลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการขยายผลการใช้ประโยชน์กับคลังความรู้สถาบัน (Institutional Repository) ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ สำหรับการนำประโยชน์จากผลงานของมหาวิทยาลัยในวงกว้างสำหรับกลุ่มที่มีความต้องการองค์ความรู้เฉพาะทาง เป็นการเพิ่มแหล่งเรียนรู้และช่องทางเพิ่มเติมให้กับผู้ใช้ในยุคสมัยการเรียนรู้ตลอดชีวิตในทุกช่วงวัย ซึ่งมีความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ขององค์การสหประชาชาติในเป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม เนื่องจากผลงานสร้างสรรค์ที่รวบรวมและเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์นั้น ได้มีการต่อยอดและขยายการใช้ประโยชน์เป็นฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นฐานความรู้ที่สนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ในทุกช่วงชีวิต เป็นการส่งเสริมผลงานของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และผลงานด้านการเกษตร ให้เป็นที่รู้จักและถูกนำไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการต่อการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยและพัฒนาชุมชนต่อไป

บทสรุป (Conclusion)

การขยายผลการใช้ประโยชน์ผลงานในคลังความรู้ดิจิทัล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ด้วยการสกัดองค์ความรู้จากผลงานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็นฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต 12 ด้าน ได้แก่ ข้าว มะม่วง ไข่ สมุนไพร เห็ด ประมง ทูเรียน โคเนื้อ ไก่ชน กระบือ ปลาตุ๊ก และปลานิล และคลังความรู้สำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมกับโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล พบว่าสามารถขยายผลการใช้ประโยชน์ผลงานให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ที่เป็นกลุ่มเกษตรกร นักเรียนและอาจารย์จากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยใช้ทักษะของนักเอกสารสนเทศเฉพาะทางในการสกัดองค์ความรู้ สำหรับฐานความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้งานฯ ในภาพอยู่ในระดับดี ที่ค่าเฉลี่ย 4.16 ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจหัวข้อ ความมีประโยชน์ของข้อมูลที่ได้รับ และความรวดเร็วของระบบมากที่สุด

รายการอ้างอิง (References)

- กนกพร นาสมตริก ชิมิโอนิกะ, นัยนา อรรถนารถ, ปาริชาติ แสงระชัญ และอรนิต เชี่ยวเวทย์. (2566). การส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต. *อินฟอร์เมชัน*, 30(1), 61-76.
<http://infojournal.kku.ac.th/index.php/information/article/view/592>
- วัชรีย์ เพ็ชรวงษ์ และกุลธิดา ท้วมสุข. (2554). การวิเคราะห์เปรียบเทียบคลังสารสนเทศสถาบันของมหาวิทยาลัยไทยและต่างประเทศ. *วารสารสารสนเทศศาสตร์*, 29(3), 53-64. <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/jiskku/article/view/6052>
- สิตาภา เกื้อคลัง. (2561). *องค์ประกอบและแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ของกศน.ตำบล* [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศิลปากร]. DSpace at Silpakorn University. <http://ithesis-ir.su.ac.th/dspace/bitstream/123456789/2386/1/56251803.pdf>