



พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงาน
โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
Ethical Leadership Behavior of Female Administrators Affecting the
Administration Efficiency of Secondary Schools under the
Nonthaburi Secondary Educational Service Area Office

¹ณัฐนันท์ สุขจันทร์, ²สุธาสิณี แสงมุกดา

¹Nattanan Sukjan, ²Suthasinee Saengmookda

^{1,2}สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

^{1,2}Program in Educational Administration, Faculty of Education,

Mahamakut Buddhist University

¹Corresponding author, e-mail: nattanan_s@skn.ac.th

Received: June 25, 2025; Revised: July 08, 2025; Accepted: July 14, 2025



บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม 2) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงาน 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี จำนวน 18 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา 18 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา 18 คน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ 18 คน และครูผู้สอน 273 คน จำนวนทั้งสิ้น 327 คน โดยการใช้ตารางกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของตารางเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (frequency) ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบสมมติฐานใช้สถิติวิเคราะห์ การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise multiple regression analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีที่โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.51$, S.D.=0.10) โดย 2 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และอีก 2 ด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความยุติธรรม ด้านความไว้วางใจ และด้านความเป็นผู้นำด้านคุณธรรมตามลำดับ

2. ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี พบว่าโดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.49$, S.D.=0.11) โดย 2 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และอีก 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านผู้บริหารมี



วิสัยทัศน์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ด้านการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร และด้านระบบการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามลำดับ

3. พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี มี 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความ ยุติธรรม ด้านความไว้วางใจ ด้านความซื่อสัตย์ และด้านความเป็นผู้นำด้านคุณธรรม ซึ่งตัวแปร ทั้ง 4 ด้าน ได้ร่วมกันทำนายประสิทธิภาพการบริหารงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ได้ร้อยละ 59.3 ($R^2 = 0.593$) ซึ่งสามารถเขียนสมการพยากรณ์การถดถอยพหุคูณ ได้ดังนี้ สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ $Y' = .828 + .256(X_3) + .331(X_4) + .202(X_2)$ สมการพยากรณ์ ในรูปคะแนนมาตรฐาน $Z' = .352(X_3) + .389(X_4) + .256(X_2)$

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม, ประสิทธิภาพการบริหารงาน

Abstract

This research aimed to: 1) examine the ethical leadership behaviors of female administrators in secondary schools under the Nonthaburi Secondary Educational Service Area Office, 2) study the administrative effectiveness of these schools, and 3) investigate the impact of female administrators' ethical leadership behaviors on administrative effectiveness. The sample comprised 327 respondents from 18 secondary schools under the jurisdiction of the Nonthaburi Secondary Educational Service Area Office. Participants included 18 school directors, 18 deputy directors, 18 heads of learning subject groups, and 273 teaching staff, selected based on Krejcie and Morgan's sample size table. The research instrument was a questionnaire. Data were analyzed using a statistical software package, employing frequency, percentage, mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.), and stepwise multiple regression analysis. Pearson's product-moment correlation coefficient was used to test multicollinearity among independent variables before conducting the regression analysis.

The findings revealed that:

1. The overall level of ethical leadership behavior among female administrators was very high ($\bar{x} = 4.51$, S.D. = 0.10). Specifically, two dimensions integrity and fairness were rated the highest, while trustworthiness and moral leadership were at a high level.

2. The overall administrative effectiveness of the schools was high ($\bar{x} = 4.49$, S.D. = 0.11), with vision and instructional management receiving the highest scores, followed by learning organization development, personnel capacity building, and results-oriented administration.

3. Four ethical leadership dimensions fairness, trustworthiness, integrity, and moral leadership jointly predicted 59.3% of the variance in administrative effectiveness ($R^2 = 0.593$). The multiple regression equations were: Raw score prediction: $Y' = .828 + .256(X_3) + .331(X_4) + .202(X_2)$ Standardized score prediction: $Z' = .352(X_3) + .389(X_4) + .256(X_2)$

Keywords: Ethical Leadership, Administrative Effectiveness.



บทนำ

ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อความสำเร็จขององค์กรทางการศึกษา โดยบทบาทของผู้บริหารสตรีได้รับความสนใจและยอมรับในวงวิชาการและสังคมเพิ่มมากขึ้น จากเดิมที่ตำแหน่งผู้นำในระดับการศึกษามักถูกครอบครองโดยบุรุษเป็นส่วนใหญ่ แต่ปัจจุบันผู้บริหารสตรีสามารถแสดงให้เห็นถึงความสามารถในด้านการบริหาร การสื่อสาร การตัดสินใจ และการมีภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมได้ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่าผู้บริหารชาย โดยเฉพาะในบริบทของประเทศไทยที่มีการผลักดันความเท่าเทียมทางเพศในภาคราชการมากยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี เป็นอีกองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาในระดับจังหวัด โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาจำนวนหนึ่งที่เป็นสตรี และมีส่วนร่วมในการบริหารงานอย่างเป็นระบบ งานวิจัยหลายชิ้นพบว่า ผู้บริหารสตรีมีแนวโน้มที่จะแสดงพฤติกรรมผู้นำเชิงจริยธรรมในระดับสูง ทั้งในด้านความยุติธรรม ความซื่อสัตย์ ความไว้วางใจ และการเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งผลให้เกิดความร่วมมือจากครูและบุคลากรในองค์กร และยกระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานของโรงเรียนเพิ่มมากยิ่งขึ้น

การบริหารงานในโรงเรียนมัธยมศึกษาในยุคปัจจุบันมิได้พิจารณาเฉพาะด้านวิชาการหรือการจัดการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ยังให้ความสำคัญกับภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ต้องสามารถเป็นต้นแบบทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคลากรในองค์กร การวิจัยพฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ซึ่งมีจำนวนผู้บริหารสตรีเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จากการศึกษา พบว่าพฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารมีผลต่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานในองค์กรอย่างมีนัยสำคัญ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสตรีให้มีภาวะผู้นำที่มีจริยธรรม จึงถือเป็นแนวทางหนึ่งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างยั่งยืน

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษาในพื้นที่ดังกล่าว เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม สนับสนุน และออกแบบแนวทางพัฒนาภาวะผู้นำที่เหมาะสมกับบริบทของการบริหารสถานศึกษาให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
2. เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
3. เพื่อศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี



วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาการวิจัย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา 18 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา 18 คน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ 18 คน และครูผู้สอน 273 คน รวมเป็นจำนวน 327 คน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี จากจำนวน 18 โรงเรียน รวมจำนวนประชากรทั้งสิ้น 2003 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3, 2562: 9)

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา 18 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา 18 คน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ 18 คน และครูผู้สอน 273 คน รวมเป็นจำนวน 327 คน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การเปิดตารางของ เครจซี่และ มอร์แกน (Krejcie & Morgan, 1970, อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด, 2545: 38) การกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างแต่ละขนาดของโรงเรียน ใช้วิธีการเทียบบัญญัติไตรยางศ์ การสุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ใช้วิธีการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) และการสุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอน ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้กรอกแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ ประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี มี 4 ด้าน คือ ความยุติธรรม ความไว้วางใจ ความซื่อสัตย์ และความเป็นผู้นำเชิงจริยธรรม โดยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามปลายปิด (Close ended Question) เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ของลิเคิร์ท

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี มี 5 ด้าน คือ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ระบบการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ โดยลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามปลายปิด (Close ended Question) เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) ของลิเคิร์ท

4. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

1) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบ และให้คำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุง

2) นำแบบสอบถามที่ตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้วไปหาค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 คน ผลค่านวณมีดัชนีความตรงเชิงเนื้อหาเท่ากับ 1 ทุกข้อ

3) นำแบบสอบถามที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้วหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยการหาค่าความสอดคล้องภายใน วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นแบบสอบถาม ตอนที่ 2 เท่ากับ .915 และตอนที่ 3 เท่ากับ .927



ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา และผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีได้ค่าแอลฟาเท่ากับ 0.969 และผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการบริหารงานของผู้บริหารสตรี ได้ค่าแอลฟาเท่ากับ 0.974

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม รวมถึง Link แบบสอบถาม ส่งผ่านช่องทางที่ได้ประสานไว้ถึงผู้อำนวยการ สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามวิจัยครั้งนี้ จำนวน 327 ฉบับ เก็บได้ครบทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยเรื่องพฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ผู้วิจัยได้ดำเนินการ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือหลักในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา 18 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา 18 คน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ 18 คน และครูผู้สอน 273 คน รวมเป็นจำนวน 327 คน โดยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

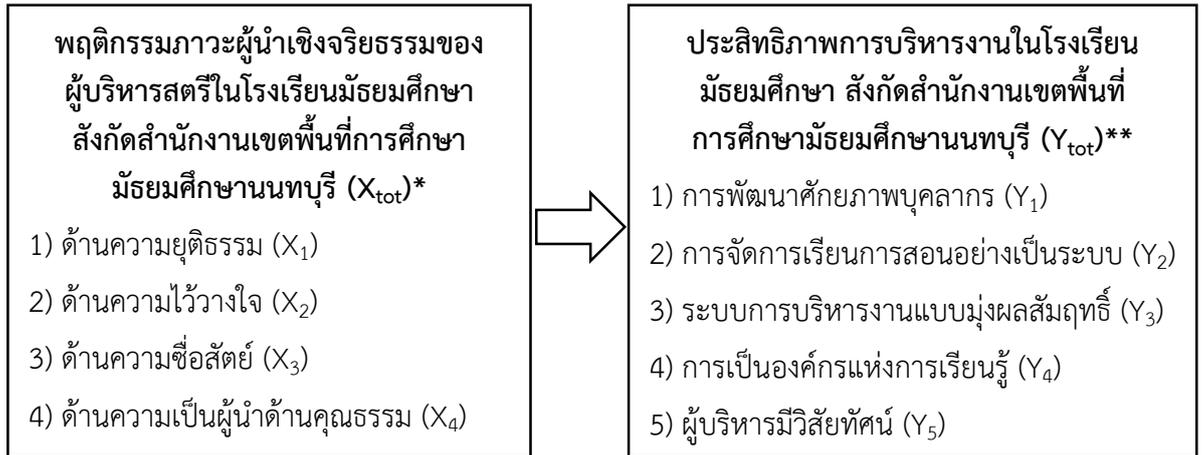
1) วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2) วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีและการวัดการกระจายของข้อมูลใช้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3) ใช้การวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) โดยผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product-moment correlation coefficient) ซึ่งเป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้นในการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน เพื่อทดสอบว่าตัวแปรต้น (Independent Variables) ทุกตัวจะไม่มีความสัมพันธ์กันเองสูง เพื่อป้องกันปัญหาความสัมพันธ์ภายในตัวแปรต้นหรือตัวแปรพยากรณ์ (Multicollinearity) ซึ่งหากพบว่าความสัมพันธ์ของตัวแปรต้นมีความสัมพันธ์กันสูง ผู้วิจัยจะต้องดำเนินการวิเคราะห์เพื่อหาค่าความคงทนของการยอมรับ (Tolerance) เกณฑ์ที่ใช้ คือ ต้องมากกว่า 0.10 ค่าปัจจัยการขยายตัวของความแปรปรวน (Variance inflation factor: (VIF) เกณฑ์ที่ใช้ คือ ต้องไม่เกิน 10 (Joseph F. Hair, Black, Babin, และ Anderson, 2010) สำหรับเกณฑ์และการแปลความหมายค่าความสัมพันธ์ (สมบัติ ท้ายเรือคำ, 2555: 52)

กรอบแนวคิดการวิจัย

งานวิจัยนี้เป็นวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวิธีการดำเนินการวิจัยตามหัวข้อ โดยมีรายละเอียดดังนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผลการวิจัย

1. พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีที่โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.51$, S.D. = 0.10) โดย 2 ด้านอยู่ในระดับมากที่สุด และอีก 2 ด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความยุติธรรม ด้านความไว้วางใจ และด้านความเป็นผู้นำด้านคุณธรรม ตามลำดับ

2. ประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.49$, S.D. = 0.11) โดย 2 ด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด และอีก 3 ด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ ด้านการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และด้านระบบการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามลำดับ

3. พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี มี 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความยุติธรรม ด้านความไว้วางใจ ด้านความซื่อสัตย์ และด้านความเป็นผู้นำด้านคุณธรรม ซึ่งตัวแปรทั้ง 4 ด้าน ได้ร่วมกันทำนายประสิทธิภาพการบริหารงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ได้ร้อยละ 59.3 ($R^2 = 0.593$) ซึ่งสามารถเขียนสมการพยากรณ์การถดถอยพหุคูณได้ดังนี้ สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ $Y' = .828 + .256 (X_3) + .331 (X_4) + .202 (X_2)$ สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน $Z' = .352 (X_3) + .389 (X_4) + .256 (X_2)$

ตารางที่ 1 แสดงค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ ประสพการณ์การทำงาน

| ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม | | ความถี่ | ร้อยละ |
|--------------------------------|------|---------|--------|
| 1. เพศ | ชาย | 96 | 29.35 |
| | หญิง | 231 | 70.65 |



| ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม | | ความถี่ | ร้อยละ |
|--|-------------------------|---------|--------|
| | รวม | 327 | 100 |
| 2. อายุ | น้อยกว่า 31 ปี | 76 | 23.24 |
| | 31 – 40 ปี | 99 | 30.28 |
| | 41 – 50 ปี | 93 | 28.44 |
| | มากกว่า 51 ปีขึ้นไป | 59 | 18.04 |
| | รวม | 327 | 100 |
| 3. ระดับการศึกษา | ปริญญาตรี | 209 | 63.91 |
| | ปริญญาโท | 108 | 33.03 |
| | ปริญญาเอก | 10 | 3.06 |
| | รวม | 327 | 100 |
| 4. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | 18 | 5.50 |
| | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | 18 | 5.50 |
| | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ | 18 | 5.50 |
| | ครูผู้สอน | 273 | 83.50 |
| | รวม | 327 | 100 |
| 5. ประสบการณ์การทำงาน ในตำแหน่งปัจจุบัน | น้อยกว่า 6 ปี | 95 | 29.06 |
| | 6 – 10 ปี | 85 | 25.99 |
| | 11 – 15 ปี | 99 | 30.28 |
| | 16 – 20 ปี | 12 | 3.67 |
| | มากกว่า 20 ปีขึ้นไป | 36 | 11.00 |
| | รวม | 327 | 100 |

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรี โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งแสดงถึงความสามารถของผู้บริหารสตรีในการเป็นผู้นำที่มีจริยธรรม โดยเฉพาะในด้าน ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม ความไว้วางใจ และความเป็นผู้นำด้านคุณธรรม ซึ่งองค์ประกอบเหล่านี้เป็นคุณลักษณะสำคัญของผู้นำที่สามารถสร้างแรงศรัทธาและความร่วมมือจากผู้ใต้บังคับบัญชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลการศึกษานี้ สอดคล้องกับงานวิจัยของ หงษา วงศ์จำปา (2560) ที่ศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยพบว่า ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และควรประกอบด้วยพฤติกรรมสำคัญ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม ความไว้วางใจ ความผูกพันต่อองค์กร โดยงานวิจัย ได้พัฒนารูปแบบภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมที่ประกอบด้วย ปัจจัยเอื้อ กระบวนการ วิธีการ และพฤติกรรม ซึ่งสอดคล้องกับ พิษณุภา ยืนยาว (2561) สะท้อนให้เห็นว่า ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมไม่ใช่เพียงคุณลักษณะส่วนบุคคลเท่านั้น แต่ต้องเกิดจากกระบวนการบริหารและวัฒนธรรมองค์การที่ส่งเสริมให้เกิดจริยธรรมอย่างเป็นระบบ สามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมในลักษณะที่สอดคล้องกับ เพ็ญศิริ สมเรือน (2560)



ตามรูปแบบที่เสนอไว้ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของผู้บริหารสตรีในการเป็นผู้นำเชิงคุณธรรมอย่างแท้จริง และสามารถนำไปสู่การพัฒนาองค์กรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน การส่งเสริมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปสู่การปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนได้จริง โดยเฉพาะในบริบทของผู้บริหารสตรีที่มีจุดแข็งด้านคุณธรรมและความรับผิดชอบ

ด้านประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยเฉพาะในด้านวิสัยทัศน์ของผู้บริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีความสามารถในการวางเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ และนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ยังสามารถพัฒนาองค์กรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมศักยภาพบุคลากร และจัดระบบบริหารที่เน้นผลสัมฤทธิ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับงานวิจัยของ อภิรักษ์ ทองโชติ (2565) ซึ่งศึกษาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พบว่าภาวะผู้นำที่ยึดหลักจริยธรรม โดยเฉพาะในด้านความยุติธรรม ความซื่อสัตย์ ความไว้วางใจ และความรับผิดชอบต่อประสิทธิภาพการบริหารงานของสถานศึกษา สอดคล้องกับงานวิจัยของ เนาวรัตน์ รอดเพ็ญ (2560) ที่ได้ศึกษาวิจัยเรื่องภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร พบว่า ประสิทธิภาพการบริหารงานด้านภาวะผู้นำที่ส่งผลมากที่สุดต่อประสิทธิภาพ ได้แก่ ความยุติธรรม และ ความรับผิดชอบต่อผู้บริหารที่มีภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมจะส่งผลต่อคุณภาพของการบริหาร ทั้งในด้านการบริหารวิชาการ การบริหารบุคลากร การบริหารงบประมาณ และการบริหารทั่วไป โดยเฉพาะด้านความยุติธรรมและความซื่อสัตย์ ของผู้บริหาร ซึ่งเป็นหัวใจของจริยธรรมในการบริหาร ส่งผลให้บุคลากรเกิดความเชื่อมั่น เกิดแรงจูงใจในการทำงาน และยินดีมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร นำไปสู่ความสำเร็จของโรงเรียนในภาพรวม ผลการวิจัยฉบับนี้ยืนยันว่า ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหาร โดยเฉพาะผู้บริหารสตรีที่มีบทบาทเชิงจริยธรรมอย่างเด่นชัด เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลโดยตรงต่อ ประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียน ที่เน้นความสำคัญของคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อ และการสร้างความเชื่อมั่นในองค์กรการศึกษา

ด้านพฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรี ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยเฉพาะด้านความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม ความไว้วางใจ และความเป็นผู้นำด้านคุณธรรมมีอิทธิพลอย่างมีนัยสำคัญต่อประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียน ซึ่งครอบคลุมการวางวิสัยทัศน์ การพัฒนาบุคลากร การจัดการเรียนการสอน และระบบบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรพรรณพรหม บุญโคกล่าม (2567) ที่ศึกษาภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา พบว่า ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรี มีผลโดยตรงและเชิงบวกต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากร โดยเฉพาะด้านความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม ความไว้วางใจ และความรับผิดชอบต่อผู้บริหารแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งส่งเสริมให้บุคลากรมีแรงจูงใจ เกิดความพึงพอใจ และสร้างบรรยากาศองค์กรที่เกื้อหนุนต่อการทำงาน ส่งผลโดยอ้อมต่อประสิทธิภาพการบริหารงานโดยรวม นอกจากนี้ยัง สอดคล้องกับงานวิจัยของ หนูไกร มาเชค (2560) ที่ศึกษาองค์ประกอบของภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21 พบว่า ผู้บริหารควรแสดงพฤติกรรมที่สะท้อน คุณลักษณะภายในที่ดี และพฤติกรรมภายนอกที่เหมาะสม เพื่อสร้างความไว้วางใจ ความยุติธรรม และบรรยากาศเชิงจริยธรรมในโรงเรียน องค์ประกอบเหล่านี้มีความสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพการบริหารงาน และเป็นปัจจัยหนุน



ให้เกิดความร่วมมือจากครูและบุคลากรอย่างยั่งยืน ผลการวิจัยในครั้งนี้สอดคล้องกับทั้งสองงานวิจัย โดยชี้ชัดว่า พฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรี เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อ ความสุขในการทำงาน ความร่วมมือ และประสิทธิภาพการบริหารงาน ของโรงเรียนมัธยมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งในเชิงคุณภาพของความสัมพันธ์และในเชิงผลลัพธ์ขององค์กรทางการศึกษา.

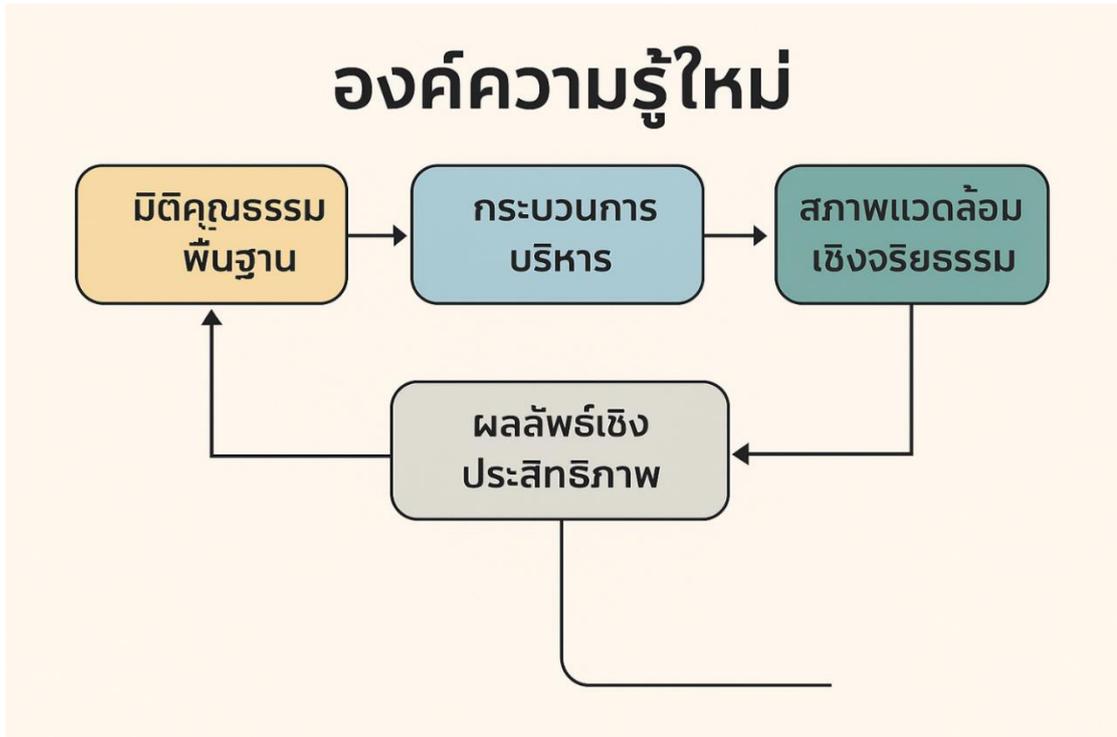
ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย/ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย
 - 1) ควรสนับสนุนการแต่งตั้งผู้บริหารสตรีเข้าสู่ตำแหน่งที่มีบทบาทสูงในระบบการศึกษา เพื่อสร้างความหลากหลายทางภาวะผู้นำ
 - 2) ผู้บริหารควรพัฒนาทักษะด้านความยุติธรรม ความโปร่งใส และการมีจริยธรรมในการตัดสินใจ
2. ข้อเสนอในการวิจัยครั้งต่อไป
 - 1) ควรศึกษาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารชายและหญิงเพื่อเปรียบเทียบรูปแบบพฤติกรรมที่แตกต่างกัน
 - 2) ศึกษาเชิงคุณภาพเพื่อให้เข้าใจลึกซึ้งเกี่ยวกับแนวคิด จิตวิญญาณ และแรงจูงใจของผู้บริหารสตรีในการดำเนินภาวะผู้นำเชิงจริยธรรม

องค์ความรู้ที่ได้

จากการศึกษาพฤติกรรมภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสตรีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พบองค์ความรู้ใหม่ที่สำคัญใน 3 มิติหลัก ได้แก่ ด้านความไว้วางใจ ด้านความซื่อสัตย์ และด้านความเป็นผู้นำด้านคุณธรรม ดังนี้:

1. ด้านความไว้วางใจ ความไว้วางใจเป็นผลจากการที่ผู้บริหารสื่อสารอย่างตรงไปตรงมา โปร่งใส และเปิดโอกาสให้ครูมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น กลุ่มแชทและระบบสื่อสารออนไลน์ ช่วยสร้างความเชื่อมั่นและทำให้การบริหารมีความโปร่งใสมากขึ้น
2. ด้านความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ของผู้บริหารไม่เพียงแสดงออกในพฤติกรรมส่วนบุคคลเท่านั้น แต่รวมถึงการสร้างระบบบริหารที่เปิดเผยมีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนและยึดมั่นในธรรมาภิบาลการส่งเสริมวัฒนธรรมจริยธรรมในองค์กร เช่น การจัดกิจกรรมวันจริยธรรมหรือการประชุมที่เน้นการสะท้อนคุณธรรม ช่วยสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับตระหนักและปฏิบัติตามหลักจริยธรรม
3. ด้านความเป็นผู้นำด้านคุณธรรม ผู้นำที่มีคุณธรรมสามารถสร้างแรงบันดาลใจ กระตุ้นให้ครูและบุคลากรมีความคิดเชิงบวก และร่วมมือในการพัฒนาองค์กรอย่างเต็มที่แนวทางพัฒนา ได้แก่ การใช้ระบบพี่เลี้ยง หรือการโค้ชซึ่งแบบเพื่อนร่วมงาน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเสริมสร้างคุณธรรมร่วมกัน



ภาพที่ 2 องค์ความรู้ที่ได้

เอกสารอ้างอิง

เนาวรัตน์ รอดเพ็ญ. (2560). ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานบุคลากรของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.



- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พิชญาภา ยืนยาว. (2561). *ภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาและสถานศึกษา*. นครปฐม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- พรพรหมพรรณ บุญโคกล่าม. (2567). ภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาสตรีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จันทบุรี ตราด. *วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.
- เพ็ญศิริ สมเรือน. (2560). ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาดตราด. *วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต*, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. (2553). *รายงานประจำปีการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2562*. นนทบุรี: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3. นนทบุรี.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2555). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป. สาขาวิชาสถิติสำหรับงานวิจัยทางสังคมศาสตร์. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.
- หงษา วงศ์จำปา. (2560). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. *วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎี*, สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- หนูไกร มาเชค (2560). การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมในผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต*, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อภิรักษ์ ทองโชติ (2565) ภาวะผู้นำเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี. *วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต*, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate data analysis*. 7th ed. Pearson Education.

