

วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นเวทีในการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เชิงวิชาการ มุ่งนำเสนอผลงานในรูปแบบของบทความวิจัย และบทความวิชาการ จัดทำเป็นภาษาไทย โดยคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพทางวิชาการ มีข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนแนวคิดที่สามารถนำไปใช้พัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ วารสารมุ่งส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาสังคมศาสตร์และสาขาที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐศาสตร์ การบริหารการศึกษานิติศาสตร์ การจัดการชุมชน รวมถึงสหวิทยาการทางสังคมศาสตร์ เพื่อสนับสนุน การศึกษา การสอน การวิจัยและการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคม

กำหนดการเผยแพร่ ปีละ 4 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน และฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม

คณะกรรมการที่ปรึกษาวารสารรัฐประศาสนศาสตร์และสหวิทยาเพื่อสังคม

ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ธวัชชัย ศุภดิษฐ์	อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปยุตต์วิทย์ เจียวิริยบุญญา	คณบดีคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม

บรรณาธิการ จารุกัญญา อุตานนท์ Jarukanyau@gmail.com มหาวิทยาลัยนครพนม

ผู้ช่วยบรรณาธิการ กชกร เดชะคำภู่ monydecha@gmail.com มหาวิทยาลัยนครพนม

กองบรรณาธิการ

มหาวิทยาลัยนครพนม	หน่วยงานภายนอก	
สุรสิทธิ์ วชิรขจร surasitva@gmail.com	อัมพร อารงลักษณ์ ampornata@tu.ac.th	คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วรวุฒิ อินทนนท์ worawut162512@gmail.com	ปกรณ์ ศิริประกอบ popsiri@gmail.com	คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อภิภินิษฐา นาสาห์ apikanittha@npu.ac.th	บัวพันธ์ พรหมพักพิง buapun@kku.ac.th	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
	สมบุญรณ์ ศิริสรหรือรัฐ shssr@mahido.ac.th	คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
	เกษมศานต์ โชติชาครพันธุ์ kasemsarn2844@gmail.com	คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
	ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์ sasitorn.w@lawasri.tru.ac.th	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะกรรมการกลั่นกรองบทความวารสารรัฐประศาสนศาสตร์และสหวิทยาเพื่อสังคม (Peer Review)

ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สังกัด
1	ศ. ดร.สุรสิทธิ์ วชิรขจร	มหาวิทยาลัยนครพนม
2	ผศ. ดร.สุมาลี ศรีพุทธรินทร์	มหาวิทยาลัยนครพนม
3	ผศ. ดร.ขจิต ฌ กาฬสินธุ์	มหาวิทยาลัยนครพนม
4	ผศ. ดร.วิสิษฐ์ คิดคำส่วน	มหาวิทยาลัยนครพนม
5	ผศ. ดร.อิทธิราชย์ นันขันตี	มหาวิทยาลัยนครพนม
6	ผศ. ดร.วรวิมล อินทนนท์	มหาวิทยาลัยนครพนม
7	ผศ. ดร.อภิภินิษฐา นาเลาะห์	มหาวิทยาลัยนครพนม
8	ผศ. ดร.กชกร เดชะคำภู	มหาวิทยาลัยนครพนม
9	ผศ. ดร.รัตติยา เหนืออำนาจ	มหาวิทยาลัยนครพนม
10	ผศ. ดร.สุวิมล คำน้อย	มหาวิทยาลัยนครพนม
11	ผศ. ดร.วัชรีย์ แซงบุญเรือง	มหาวิทยาลัยนครพนม
12	ผศ. กัญสพัฒน์ นับถือตรง	มหาวิทยาลัยนครพนม
13	ดร.ศิวกรณ์ ตั้งสกุล	มหาวิทยาลัยนครพนม
14	ดร.คงฤทธิ กุลวงษ์	มหาวิทยาลัยนครพนม
15	ดร.มุกดา แก่นสุวรรณ	มหาวิทยาลัยนครพนม
16	ดร.อาทิตย์ ผดุงเดช	มหาวิทยาลัยนครพนม
17	ดร.เขมิกา ทองเรือง	มหาวิทยาลัยนครพนม
18	ดร.สิริยาพร สาลีพันธุ์	มหาวิทยาลัยนครพนม
19	พันจ่าเอก ดร.วัลลภ บุญทานัง	มหาวิทยาลัยนครพนม
20	ดร.สุรียา คำหวาน	มหาวิทยาลัยนครพนม
21	ดร.อนุชิต สิงห์สุวรรณ	มหาวิทยาลัยนครพนม
22	ดร.อานันท์นิตย์ มโนรมย์	มหาวิทยาลัยนครพนม
23	อาจารย์กาญจน ศาลปรีชา	มหาวิทยาลัยนครพนม
24	อาจารย์พัฒนพงศ์ ตีระ	มหาวิทยาลัยนครพนม
25	อาจารย์ประพัฒน์พงศ์ ปรีชา	มหาวิทยาลัยนครพนม
26	อาจารย์จุฑาลักษณ์ แสนโท	มหาวิทยาลัยนครพนม
27	อาจารย์ณรงค์ฤทธิ์ สุมาลี	มหาวิทยาลัยนครพนม
28	อาจารย์ ยุทธพงษ์ จักรคม	มหาวิทยาลัยนครพนม

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สังกัด
1	ศ. ดร.อัมพร อารงลักษณ์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2	ศ. ดร.ปกรณ์ ศิริประกอบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3	ศ. ดร.บัวพันธ์ พรหมพักพิง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4	รศ. ดร.สมบูรณ์ ศิริสรธรรัฐ	มหาวิทยาลัยมหิดล
5	รศ. พ.ต.ท. ดร.เกษมศานต์ โชติชาครพันธุ์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
6	รศ. ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
7	รศ. ดร.กัตัญญา แก้วทานาม	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
8	รศ. ดร.พิมพ์ลิขิต แก้วทานาม	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
9	รศ. ดร.อัลญาน์ สมุห์เสนาโต	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
10	รศ. อมรรัตน์ อริยะชัยประดิษฐ์ นิมหนู	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
11	พระเมธาวิไนยรส, รศ. ดร.	นักวิชาการอิสระ
12	รศ. ดร.โชติ บดีรัฐ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
13	รศ. ดร.วรกฤต เกื้อนช่าง	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
14	รศ. ดร.อักรเดช พรหมกัลป์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
15	รศ. ดร.อุทัยวรรณ ภู่เทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
16	รศ. ดร.พรรณอร วันทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
17	รศ. ดร.สาธิต ทรัพย์รวงทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
18	รศ. ดร.พิมพ์พรรณ เพชรสมบัติ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
19	รศ. ดร.รัตนะ ปัญญาภา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
20	รศ. ดร.ธัญชัย บุญหนัก	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
21	รศ. ดร.เพ็ญศรี ฉิรินัง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
22	ผศ. ดร.มยุรี รัตนเสริมพงศ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
23	ผศ. ดร.ธิดารัตน์ ศักดิ์วีระกุล	วิทยาลัยพัฒนศาสตร์ ป๋วย อึ๊งภากรณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
24	ผศ. ดร.อานนท์ เมธีวรฉัตร	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
25	ผศ. ดร.ขันทอง วัฒนประดิษฐ์	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
26	ผศ. ดร.อุทัย สติมัน	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
27	ผศ. ดร.บุษกร วัฒนบุตร	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
28	ผศ. ดร.สมปอง สุวรรณภูมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
29	ผศ. ดร.ธีรพจน์ แนบเนียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
30	ผศ. ดร.วันชัย สุขตาม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
31	ผศ. ดร.กฤษณะ ดาราเรือง	มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
32	ผศ. ดร.วงธรรม สรณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สังกัด
33	ผศ. ดร.จันทร์ศม์ ภูติอริยวัฒน์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
34	ผศ. ดร.ชนันภรณ์ อารีกุล	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
35	ผศ. ดร.ประเวศน์ มหารัตน์สกุล	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
36	ผศ. ดร.ปาริชาติ สายจันดี	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
37	ผศ. ดร.ธีรวัฒน์ แสนคำ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตศรีล้านช้าง
38	ผศ. ดร.ประทีป พิษทองกลาง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
39	ผศ. ดร.ชำนาญ ปาณาวงษ์	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
40	ผศ. ดร.ณัฐกานต์ ประจันบาน	มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
41	ผศ. ดร.ปฏิธรรม สำเนียง	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
42	ผศ. ดร.สิัญญา เคนาภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
43	ผศ. ดร.ทักษิณี สาแก้ว ปิ่นสวัสดิ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
44	ผศ. นิรันดร์ ยิ่งवाद	คณะศึกษาศาสตร์และพัฒนศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
45	ผศ. สถาพร วิชัยรัมย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
46	ผศ. ปิติเทพ อยู่ยืนยง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
47	ผศ. ดนัย ลามคำ	วิทยาลัยพิษณุบัณฑิต
48	ดร.ประสิทธิ์ ดวงดวงษ์	ศาลอุทธรณ์คดีชั้นอุทธรณ์พิเศษ
49	ดร.อังคณา อุดมพันธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
50	ดร.วิไลวรรณ เทียนประนอมกร	มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร
51	ดร.ปัญญาธิ์ อังค์ปรัชญากุล	มหาวิทยาลัยเกริก
52	ดร.วรพล ชินเพชร	สำนักงานปลัดกระทรวงยุติธรรม
53	ดร.จรรยาศักดิ์ สุนทรเดชา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
54	ดร.สมนึก หงษ์อิม	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดอุทัยธานี
55	ดร.สุรัชย์ พุดชู	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย
56	ดร.จาตุรงค์ สุทาวัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
57	ดร.พิเชษฐ์ วันทอง	กระทรวงศึกษาธิการ
58	ดร.จักรี ศรีจารุเมธีญาณ	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
59	พันเอก ดร.สาธิต ทิพย์มณี	กองคลังแพทย์ กรมแพทย์ทหารบก
60	พลเอก ดร. สมคิด ทับทิม	นักวิชาการอิสระ
61	ดร.ศิวาพัชญ์ บำรุงเศรษฐพงษ์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
62	อาจารย์รตา อนุตตรังกูร	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
63	อาจารย์นันท์ยา สัตยวาที	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
64	อาจารย์ธีรพงศ์ พรหมวิชัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
65	อาจารย์ไอบอลล์ รังสิมันตุชาติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
66	อาจารย์สุธีรา สิทธิกุล	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ฉ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	สังกัด
67	อาจารย์ วรเมธ ยอดบูน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
68	อาจารย์ วรธา มงคลสืบสกุล	มหาวิทยาลัยทักษิณ
69	อาจารย์ สุเมต บุญสุด	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
70	อาจารย์ กฤษณะ เรืองสูงเนิน	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชุมพร
71	อาจารย์ ไอริน โรจน์รักษ์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
72	พญ.จิรัชญา กลีบสุวรรณ	กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข
73	นายปัญญา พรหมบุตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์
74	นายเจษฎาภรณ์ วิริยะสกุลธรณ์	นักวิชาการอิสระ

ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาต่างประเทศ

อาจารย์ พัฒนพงศ์ ตีระ

มหาวิทยาลัยนครพนม

บทบรรณาธิการ

วารสารรัฐประศาสนศาสตร์และสหวิทยาเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยนครพนม ฉบับนี้เป็นปีที่ 2 ฉบับที่ 2 ซึ่งถือเป็นก้าวแรกของการสร้างสรรค์และพัฒนาวารสารให้เป็นแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีคุณภาพและมาตรฐานในระดับสากล กองบรรณาธิการให้ความสำคัญกับกระบวนการคัดเลือกบทความอย่างรอบคอบและโปร่งใส โดยบทความทุกเรื่องได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) เพื่อทำการตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะ และปรับปรุงแก้ไขอย่างละเอียดถี่ถ้วน เพื่อให้บทความมีความสมบูรณ์ทั้งด้านเนื้อหาและรูปแบบ พร้อมสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวงวิชาการ

วารสารฉบับนี้มุ่งเน้นการนำเสนอผลงานที่มีคุณค่า ทั้งในเชิงองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ โดยเฉพาะบทความที่มีข้อค้นพบและข้อเสนอแนะเชิงนวัตกรรม ตลอดจนแนวคิดริเริ่มสร้างสรรค์ซึ่งสามารถสร้างผลกระทบเชิงบวกต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ อีกทั้งยังมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของนักวิชาการและนักวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง สำหรับ ฉบับปฐมฤกษ์ นี้ วารสารได้นำเสนอ บทความวิจัยจำนวน 3 บทความ และบทความวิชาการจำนวน 2 บทความ รวมทั้งสิ้น 5 บทความ ซึ่งสะท้อนความมุ่งมั่นของวารสารในการเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานที่ทรงคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาทางวิชาการและสังคมในภาพรวม

พระภิกษุพงษ์ ปภัสสร, พระภิกษุณะ ปภาโส, สามเณรอนันตชัย รับเพ็ชร, รุพลภัทร ถมเพชร, ปัญญา บุรณะพันธ์ บทความวิจัยเรื่อง “การรณรงค์สร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตของนิสิตในมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งหนึ่ง ในภาคเหนือ” พบว่า นิสิตในมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งหนึ่งในภาคเหนือ มีความพึงพอใจที่จะรณรงค์สร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต ทั้งนี้เพราะการต่อต้านการทุจริต เป็นพื้นฐานในการพัฒนาให้ตนเองและสังคมนั้นให้มีประสิทธิภาพ คุณภาพ และยังสามารถส่งต่อให้แก่คนรุ่นหลัง สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันอีกด้วย การต่อต้านการทุจริตยังมีบทบาทต่อทุกช่วงวัย โดยเฉพาะวัยเด็ก วัยเรียน วัยรุ่น ที่ต้องการความรู้ความเข้าใจในเรื่องการต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ เพราะเป็นวัยที่จะต้องศึกษาเล่าเรียนหลากหลายสาขาวิชา การรณรงค์การต่อต้านทุจริตจึงเป็นสิ่งที่เข้ามาเสริมเกื้อหนุนความรู้ในด้านความรู้ คุณธรรม และจริยธรรม ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนาให้รู้จักการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้วยตนเอง สามารถช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมได้อย่างดีเยี่ยม

สามเณรปฐมพร บูรณเพชร, ภาณุพงศ์ บัวเล็ก, สามเณรศุภกร เหล่าเขตกิจ บทความวิจัยเรื่อง “การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เกมเป็นฐาน เรื่อง การบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนโรงเรียนวัดเกรียงไกร (โพธิ์ประสิทธิ์)” พบว่า 1) การทำกิจกรรมส่งเสริมหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา จัดการเรียนการสอน โดยการบูรณาการการสอนการบรรยาย ร่วมกับการใช้เกมการตอบปัญหาผ่านโปรแกรม Kahoot, และการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมสรุปความรู้ นักเรียนมีความสนใจและมีความเข้าใจ สามารถอธิบายและตอบปัญหาผ่านการเล่นเกมได้ และ 2) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเทคนิคการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เกมเป็นฐาน ของนักเรียนโรงเรียนวัดเกรียงไกร (โพธิ์ประสิทธิ์) เรื่อง การบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา พบว่า ผลการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เกมเป็นฐาน เรื่องการบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของนักเรียนโรงเรียนวัดเกรียงไกร (โพธิ์ประสิทธิ์) รวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$)

วิภาณี เทียมจันทร์, ทศนะ ศรีปัตตา, สำราญ มีแจ้ง บทความวิจัยเรื่อง “ปัญหาและแนวทางการบริหารงานงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร” พบว่า 1) ปัญหาการบริหารงานงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารการเงิน รองลงมา คือ ด้านการจัดสรรงบประมาณ และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการบริหารการบัญชี และ 2) แนวทางการบริหารงานงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร มี 6 ด้าน คือ ด้านการจัดทำและเสนอของบประมาณ ด้านการจัดสรรงบประมาณ ด้านการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน ด้านการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ด้านการบริหารการเงิน และด้านการบริหารการบัญชี

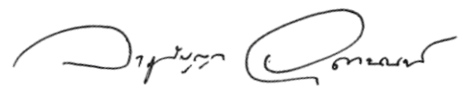
เอกพล วงศ์เสรี บทความวิจัยเรื่อง “กฎหมายและวิธีการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในคดีปกครอง” พบว่า 1) การระงับข้อพิพาททางเลือก เป็นวิธีการที่หลากหลายในการแก้ไขข้อขัดแย้ง และข้อพิพาทนอกเหนือจากการฟ้องคดี ได้แก่ การเจรจา การไกล่เกลี่ย และการอนุญาโตตุลาการ 2) การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในคดีปกครองในปัจจุบันเป็นไปตามพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง (ฉบับที่ 12) พ.ศ.2562 ซึ่งได้เพิ่มเติมส่วนที่ 2/1 การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท มาตรา 66/1 ถึงมาตรา 66/12 โดยเป็นทางเลือกในการระงับข้อพิพาททางปกครองที่มีความเรียบ

ง่าย ยุติข้อพิพาทได้เร็ว มีอัตราความสำเร็จสูง ส่วนใหญ่เป็นคดีพิพาทเกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง โดยศาลปกครองกลางมีคดีใกล้เคียงรับเข้ามากที่สุด และ 3) วิธีการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในคดีปกครองมีข้อจำกัด ได้แก่ ประเภทคดี ผู้ทำหน้าที่ไกล่เกลี่ย ขั้นตอนและวิธีการ รวมถึงความรู้ความเข้าใจของคู่กรณี ข้อเสนอแนะ 1) ให้ศาลปกครองมีอำนาจไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในคดีปกครองได้กว้างขวางขึ้น 2) ให้มีผู้ไกล่เกลี่ย นอกจากตุลาการศาลปกครองผู้ไกล่เกลี่ยข้อพิพาท 3) การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทก่อนการยื่นฟ้อง และ 4) จัดตั้งศูนย์ไกล่เกลี่ยข้อพิพาทคดีปกครองเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และประชาชน

นรบดี สุวรรณโมลี ศุภมัสตวรกุล, สุนทรี วรรณไพเราะ บทความวิชาการเรื่อง “ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล: ทางเลือกการศึกษายุคใหม่” พบว่า การขับเคลื่อนดังกล่าวตั้งอยู่บนฐานข้อมูลการเรียนรู้และปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อออกแบบการเรียนรู้เฉพาะบุคคล สนับสนุนการสอนที่อิงหลักฐานและยกระดับการตัดสินใจเชิงนโยบายให้แม่นยำและโปร่งใสยิ่งขึ้น ภายใต้กรอบคิดสมัยใหม่ เช่น Connectivism และกรอบสมรรถนะดิจิทัลของครู เช่น DigCompEdu องค์ประกอบสำคัญของระบบนิเวศฯ ประกอบด้วย ผู้เรียนในบทบาทผู้กำหนดเป้าหมายและผู้ร่วมสร้างองค์ความรู้ ครูในบทบาทผู้อำนวยการเรียนรู้ แพลตฟอร์มและเครื่องมือดิจิทัล เช่น LMS วิดีโอคอนเฟอเรนซ์ แชตบอต ทรัพยากรคุณภาพและสื่อเชิงโต้ตอบ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้แบบเปิด (OER) สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออนไลน์และแบบผสมผสาน ชุมชนและบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วม รวมถึงกลไกสนับสนุนและการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น มีมาตรฐานและประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดย MOOCs ทำหน้าที่เป็นเครื่องมือเชิงยุทธศาสตร์ต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทุนมนุษย์ หลักฐานเชิงกรณีจากต่างประเทศ เช่น ฟินแลนด์ สะท้อนการบูรณาการเทคโนโลยีที่มีความหมาย ครูมืออาชีพและการประเมินเพื่อพัฒนา ขณะที่บริบทไทยมีความก้าวหน้าในเชิงนโยบายและแพลตฟอร์ม เช่น Learning Management System : LMS แพลตฟอร์ม Thai MOOC และเครื่องมือคลาวด์ แต่ยังมีเผชิญความเหลื่อมล้ำโครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนความแตกต่างในการเข้าถึงอุปกรณ์ดิจิทัลของครัวเรือน ข้อเสนอเชิงนโยบายสรุปเป็น 8 ประการ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการเรียนรู้ดิจิทัล การลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน การยกระดับสมรรถนะครู การส่งเสริมเปิดแหล่งระบบข้อมูลทางการศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูลระดับชาติ วัฒนธรรมการเรียนรู้ดิจิทัลและความปลอดภัยไซเบอร์ ความร่วมมือพหุภาคี และการติดตามประเมินผลเชิงระบบ บทความเสนอแนวคิด “ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล” ที่เชื่อมวิสัยทัศน์สังคม 5.0 กับการศึกษา 4.0 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ไร้รอยต่อ มุ่งความเสมอภาค คุณภาพและ

ญ

ความยั่งยืน อันนำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิตและศักยภาพการแข่งขันของประเทศไทยในระยะยาว



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรักษ์ญา อุดานนท์)
บรรณาธิการวารสารรัฐประศาสนศาสตร์และสหวิทยาเพื่อสังคม

สารบัญ

กองบรรณาธิการ	ก
คณะกรรมการกลั่นกรองบทความ	ค-ฉ
บทบรรณาธิการ	ช-ญ

บทความวิจัย:

การรณรงค์สร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตของนิสิตในมหาวิทยาลัยสงฆ์แห่งหนึ่ง ในภาคเหนือ	
: พระภิกษุพงษ์ ปภสฺสโร, พระภิกษุณะ ปภาโส, สามเณรอนันตชัย รั้งเพชร, ฐพลภัทร ถมเพชร, ปัญญา บุรณะพันธ์	e2020
การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เกมเป็นฐาน เรื่อง การบูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาของนักเรียนโรงเรียนวัดเกรียงไกร (โพธิ์ประสิทธิ์)	
: สามเณรปฐมพร บุรณเพชร, ภานุพงศ์ บัวเล็ก, สามเณรศุภกร เหล่าเขตกิจ	e2018
ปัญหาและแนวทางการบริหารงานงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากำแพงเพชร	
: วิภาณี เทียมจันทร์, ทศนะ ศรีปัตตา, สำราญ มีแจ้ง	e2181

บทความวิชาการ:

กฎหมายและวิธีการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในคดีปกครอง	
: เอกพล วงศ์เสรี	e2037
ระบบนิเวศการเรียนรู้ดิจิทัล: ทางเลือกการศึกษายุคใหม่	
: นรบดี สุวรรณโมลี ศุภมัสสุวรรกุล, สุนทรี วรรณไพเราะ	e1974
ภาคผนวก	
ขั้นตอนการดำเนินงานวารสารฯ	2
แนวปฏิบัติในการเตรียมต้นฉบับบทความเพื่อลงตีพิมพ์	3
หนังสือขอส่งบทความเพื่อพิจารณาการตีพิมพ์ฯ	10